

Mathematik in Berufsvorbereitungsklassen

Anregungen für einen Einstufungstest

Lerngebiete	<p>Alle Lerngebiete des gültigen Lehrplans für Berufsintegrations- und Deutschklassen</p> <p>2.1 Mathematische Grundstrukturen und Verfahren 2.2 Maßeinheiten 2.3 Dreisatz-, Bruch-, Prozentrechnung 2.4 Grundkenntnisse der Geometrie 2.5 Formeln und Gleichungen</p>
Kompetenz(en) aus dem Lernbereich Mathematik	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - lösen Aufgaben mit mathematischen Grundstrukturen und Verfahren. - rechnen mit Maßeinheiten. - lösen Dreisatz-, Bruch-, Prozentrechnungen. - wenden ihre Grundkenntnisse der Geometrie an. - lösen Formeln und Gleichungen.
Arbeitszeit	<p>ca. 90 Minuten</p>
Materialien	<p>Kugelschreiber oder Füller, Bleistift, Radiergummi, Lineal und Geodreieck</p>
Titel	<p>Wie gut bin ich schon in Mathematik?</p>

Wie gut bin ich schon in Mathematik?

Name	
Arbeitszeit	ca. 90 Minuten
Materialien	Kugelschreiber oder Füller, Bleistift, Radiergummi, Lineal und Geodreieck

Hinweise und Erklärungen

Hinweise

Zeichnungen sollen mit Bleistift gezeichnet werden.

Bei Ergebnissen von Sachaufgaben müssen die Maßeinheiten mit angegeben werden.

Ein Zusatzblatt können Sie z. B. für Nebenrechnungen verwenden.
Die Informationen auf dem Zusatzblatt werden nicht bewertet.

Erklärungen

Hier steht Ihr Rechenweg. Dieser wird bewertet.

Hier steht Ihr Ergebnis/Antwort. Dieses/Diese wird bewertet.

leere Zeile: _____

Feedback

Lerngebiet	maximale Punkte	erreichte Punkte	Feedback
2.1 Mathematische Grundstrukturen und Verfahren	14		
2.2 Maßeinheiten	9		
2.3 Dreisatz-, Bruch-, Prozentrechnung	13		
2.4 Grundkenntnisse der Geometrie	14		
2.5 Formeln und Gleichungen	10		
	Σ 60		

Dies ist mein Tipp:

Das können Sie schon sehr gut:

Daran sollten Sie noch arbeiten:

2.1 Mathematische Grundstrukturen und Verfahren

1. Sie haben aus Versehen mit Ihrem Füller Tintenkleckse auf Ihr Papier gebracht. Nun müssen Sie die nicht mehr lesbaren Zahlen herausfinden.

$$12 + \text{☀} = 18 \quad \text{Zahl: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 - 3 = \text{☀} \quad \text{Zahl: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-10 + \text{☀} = 9 \quad \text{Zahl: } \underline{\hspace{2cm}}$$

____/3

2. Eine Gleichung mit zwei Platzhaltern kann mehrere Lösungen besitzen.
Geben Sie zwei Möglichkeiten an, die die Gleichung korrekt lösen.

$$23 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$

1. Möglichkeit: _____

2. Möglichkeit: _____

____/4

3. Füllen Sie die Kästchen so aus, dass bei der jeweiligen schriftlichen Berechnung eine wahre Aussage entsteht.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + 238 \\ \hline 895 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 18 \\ + 476 \\ \hline 9 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55\square \\ - 2\square 6 \\ \hline 289 \end{array}$$

____/4

4. Berechnen Sie folgende Aufgaben.

$$5 + 7 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 5 - 2 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 - 6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

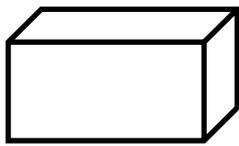
____/3

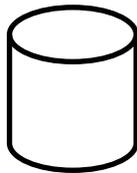
2.4 Grundkenntnisse der Geometrie

1. Benennen Sie folgende geometrische Formen mit ihren Fachbegriffen.



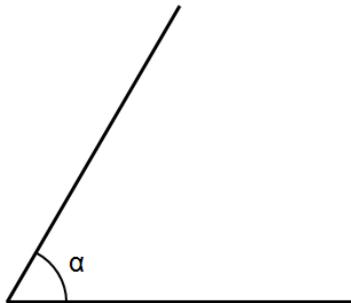






___/4

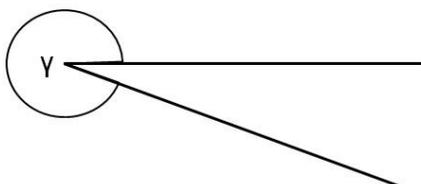
2. Bestimmen Sie folgende Winkelmaße mit dem Geodreieck.



$\alpha =$ _____



$\beta =$ _____



$\gamma =$ _____

___/3

