Checkliste: sprachliche Hürden

Auswahl an Hürden in der Bildungs- und Fachsprache

🞎 Abstrakta (abstrakte Wörter, wie Gefühle, Vorstellungen, Zustände, Eigenschaften etc.)

🞎 Interferenz (Übertragungsfehler) von Alltags- und Fachsprache

🞎 Nominalisierungen

🞎 Passivkonstruktionen

🞎 komplexe Nominalphrasen

🞎 Komposita (zusammengesetzte Nomen)

🞎 Kohärenz und Kohäsion (Zusammenhänge im Text)

🞎 Metaphorik (bildliche Sprache)

🞎 Funktionsverbgefüge

🞎 erweiterte Partizipialattribute

🞎 Passiv

🞎 Präfixverben (z. B. *be-, ent-, er-, muss-, ver- oder zer-*)

🞎 fachspezifische Textsorten

🞎 komplexe Satzbaustrukturen

🞎 unbekannte Fachbegriffe oder Fremdwörter

🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Auswahl an berufsspezifische Sprachhürden

🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_