

Berufsbezogene Fähigkeiten und Fertigkeiten

Einschätzungsbogen für die Lehrkraft zum Lerngebiet 1.4 *Berufsbezogene Fähigkeiten und Fertigkeiten*

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Kompetenzen Die Schülerin/der Schüler ...	trifft voll- ständig zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
- orientiert sich am Arbeitsplatz und richtet sich fachgerecht ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- stellt am Arbeitsplatz abschließend die ursprüngliche Ordnung wieder her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- erkennt die Notwendigkeit von Sicherheits- und Hygienevorschriften am Arbeitsplatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- handelt am Arbeitsplatz unter Beachtung der Sicherheits- und Hygienevorschriften verantwortungsbewusst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- geht mit Ressourcen, Materialien und Werkzeugen ökologisch und ökonomisch verantwortungsvoll um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- wählt benötigte Werkzeuge, Maschinen oder Geräte sachgerecht aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- behandelt benötigte Werkzeuge, Maschinen oder Geräte pfleglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- setzt benötigte Werkzeuge, Maschinen oder Geräte fachgerecht ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- setzt informations- und kommunikationstechnische Systeme und Software zielgerichtet zur Bearbeitung von Aufgaben ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- verwendet berufsspezifische Rohstoffe, Werkstoffe, Materialien sowie Hilfsstoffe sachgerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- plant selbständig einfache berufsfeldspezifische Tätigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzen Die Schülerin/der Schüler ...	trifft voll- ständig zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
- führt nach Vorgaben einfache berufsfeld-spezifische Tätigkeiten und Aufgaben aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- präsentiert Arbeitsergebnisse angemessen und adressatengerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- dokumentiert Arbeitsergebnisse angemessen und adressatengerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- überprüft das eigene Verhalten im Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- überprüft den Arbeitsprozess.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- überprüft das Arbeitsergebnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- bewertet das eigene Verhalten im Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- bewertet den Arbeitsprozess.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- bewertet das Arbeitsergebnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- führt nach Vorgaben einfache berufsfeld-spezifische Tätigkeiten und Aufgaben aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- präsentiert Arbeitsergebnisse angemessen und adressatengerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstige Anmerkungen

z. B. weitere pädagogisch-psychologische Aspekte

Individuelle Lernziele

z. B. konkrete Hinweise zum Arbeiten im Team, Reflexion der Gruppenarbeit

Individuelle Förderpläne

z. B. mögliche Förderziele und -maßnahmen