Individueller Förderplan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name: | | Geburtsdatum: | Klasse: | Anmerkungen/Besonderheiten: | | |
| Einschätzungen | | | | | | |
| Lernbereiche | Grobeinschätzung | | Ableitung konkreter Förderziele und Fördermaßnahmen aus der Grobeinschätzung sowie den beobachteten Stärken und Förderbedürfnissen | | | |
| Religionslehre/Ethik | *sicher*     *unsicher* | |  | | | |
| Deutsch | *ausgeprägt*     *weniger ausgeprägt* | |  | | | |
| Berufliche Handlungsfähigkeit | *ausgeprägt*     *weniger ausgeprägt* | |  | | | |
| Politik und Gesellschaft | *ausgeprägt*     *weniger ausgeprägt* | |  | | | |
| Lebensgestaltung | *ausgeprägt*     *weniger ausgeprägt* | |  | | | |
| Mathematik | *sicher*     *unsicher* | |  | | | |
| Medienwelten | *ausgeprägt*     *weniger ausgeprägt* | |  | | | |
| Vereinbarungen | | | | | |
| Mit wem? | | Welche Vereinbarungen werden festgelegt?  Welche Hilfestellungen werden geleistet? | | | Bis wann? |
| **Schüler\*in** | |  | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  erreicht  nicht erreicht |
| **Eltern** | |  | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  erreicht  nicht erreicht |
| **außerschulische Partner** | |  | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  erreicht  nicht erreicht |
|  | |  | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  erreicht  nicht erreicht |
|  | |  | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  erreicht  nicht erreicht |
|  | |  | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  erreicht  nicht erreicht |