

Mein Recherchefahrplan

1 Recherchefahrplan: Vor der Recherche

Ziel der Recherche

Kreuzen Sie an.

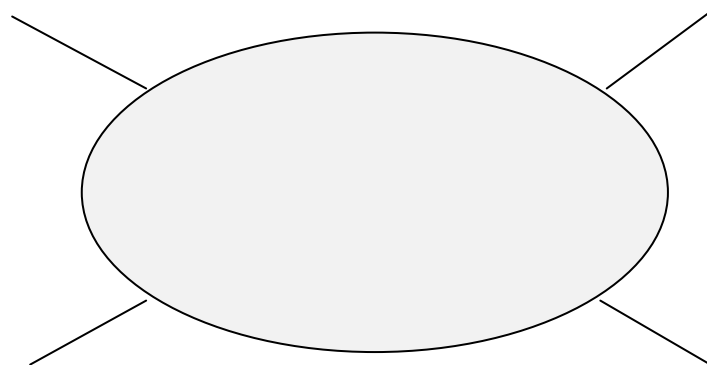
Ich suche nach Informationen, weil ...

- ich die Definition des Begriffs _____ finden möchte.
- ich die wichtigsten Punkte zu _____
zusammenfassen möchte.
- ich anderen über _____ berichten möchte.
- ich _____ überprüfen möchte.
- _____

Eingrenzung des Themas/der Fragestellung

Erstellen Sie eine Mindmap zum Thema/zur Fragestellung Ihrer Recherche.

Schreiben Sie Ihr Thema/Ihre Fragestellung in die Mitte des Ovals.



Welche Fragen sollen beantwortet werden?

Notieren Sie Leitfragen zum Thema Ihrer Recherche in der Tabelle.

Welche Begriffe sind für die Suche wichtig?

Notieren Sie für jede Leitfrage Suchbegriffe in der Tabelle, die Ihnen beim Finden der gewünschten Informationen helfen können.

Tipp: Bei der Suche ist es hilfreich, wenn Sie in der Suchanfrage Thema und Suchbegriffe kombinieren.

Leitfragen zum Recherchethema	Suchbegriffe

2 Recherchefahrplan: Während der Recherche

So überprüfe ich die gefundenen Informationen.

Haken Sie die Checkliste ab und beachten Sie die genannten Tipps.

- 1. Erhalte ich konkrete Antworten auf meine Leitfragen?
- 2. Sind die gefundenen Informationen zuverlässig?
- 3. Sind Sprachniveau und Umfang der Informationstexte angemessen?

1. Erhalte ich konkrete Antworten auf meine Leitfragen?

Tipp: Schränken Sie Ihre Suche durch passende Operatoren und die Verwendung von Tools (Werkzeugen) ein.

Operatoren

a) Nutzen Sie Operatoren für eine zielorientierte Recherche.

Operator	Beschreibung	Beispiel
+	Mit dem Pluszeichen kann man mehrere Begriffe miteinander verknüpfen.	<i>Medien+Unterricht</i> liefert Seiten, die beide Begriffe enthalten. Einige Suchmaschinen nehmen diese Verknüpfung auch ohne Pluszeichen automatisch vor.
-	Mit dem Minuszeichen kann man Suchbegriffe ausschließen. Dies ist sinnvoll bei mehrdeutigen Suchbegriffen.	<i>Jaguar Geschwindigkeit -Auto</i> liefert Seiten, die nur die ersten beiden Begriffe enthalten, nicht aber den Begriff <i>Auto</i> .
” “	Mit den Anführungszeichen kann man eine exakte Phrase/Begriffsfolge suchen.	<i>„Medien im Unterricht“</i> liefert Seiten, die die ganze Wortfolge enthalten. Seiten, die die Begriffe in beliebiger Reihenfolge enthalten, werden ausgeschlossen.

*	Mit dem Sternsymbol kann man Begriffe ersetzen, die nicht bekannt sind (Wildcard-Suche).	„größtes * der Welt“ liefert Ergebnisse zu größtes Tier/Gebäude/Flugzeug/Gebirge/... der Welt.
site:	Mit <i>site:</i> kann man Informationen auf einer bestimmten Seite suchen.	„site:bpb.de Medien“ liefert Ergebnisse zum Begriff Medien von der Seite bpb.de.
filetype:	Mit <i>filetype:</i> kann man die Ergebnisse auf bestimmte (Datei-) Formate begrenzen.	<i>filetype:pdf Medien</i> liefert pdf-Dokumente, die das Wort Medien enthalten.
define:	Mit <i>define:</i> kann man sich eine Definition für ein Wort anzeigen lassen.	<i>define:Schule</i> liefert als erstes Ergebnis einen Wörterbucheintrag zum Begriff Schule.

Tools (Werkzeuge)

b) Nutzen Sie Tools (Werkzeuge) für eine zielorientierte Recherche.

Mithilfe der Suchmaschinen-Tools lassen sich die angezeigten Seiten ebenfalls beschränken, z. B. auf

- ein bestimmtes Herkunftsland,
- eine bestimmte Sprache oder
- ein bestimmtes Erstelldatum.

2. Sind die gefundenen Informationen zuverlässig?

Tipp: Achten Sie auf folgende Merkmale:

- Es gibt ein Impressum, in dem der Betreiber der Webseite genannt wird.

- Es gibt weitere Informationen über den/die Verfasser, z. B. unter dem Punkt *Wir über uns*.
- Es sind Quellenangaben vorhanden.
- Es gibt eine Angabe zur Aktualität (Jahresangabe).

3. Sind Sprachniveau und Umfang der Informationstexte angemessen?

Tipp: Geben Sie in Ihre Suchmaschine Ihr Thema und die Begriffe *leicht erklärt* ein.

3 Recherchefahrplan: Nach der Recherche

Ich sichere die gefundenen Informationen zu meinen Leitfragen.

Orientieren Sie sich bei der Aufbereitung Ihrer Rechercheergebnisse an Ihren Leitfragen auf Seite 2.

So sichere ich meine Rechercheergebnisse.

Gehen Sie zur Sicherung Ihrer Rechercheergebnisse so vor:

1. Ich versehe meine Ergebnisse stets mit einer Quellenangabe.
2. Ich sichere die gefundenen Informationen, indem ich
 - Lesezeichen setze oder
 - Favoriten anlege (Sternsymbol neben der Adresszeile) oder
 - Inhalte digital speichern.

So bereite ich meine Rechercheergebnisse auf.

Kreuzen Sie an. Es sind auch Kombinationen aus zwei und mehr Arbeitsschritten möglich.





Ich erkläre meine Rechercheergebnisse anhand ...

- einer geeigneten Definition (Quellennachweis mit Datum).
- einer in eigenen Worten formulierten Definition auf Grundlage der gefundenen Informationen.
- eines Schaubilds (z. B. Grafik, Mindmap, Mini-Poster, Spickzettel, Zeitstrahl, Tabelle, Ablaufdiagramm ...).
- einer Präsentation mithilfe einer geeigneten Software.
- von Grafiken und Diagrammen.
- eines Plakats.
- einer selbst erstellten Checkliste.





Fremdreflexion: So bewerte ich deine Rechercheergebnisse.

Bewerten Sie die vorgestellten Ergebnisse.





a) Wird die Leitfrage vollständig beantwortet?

							
---	--	---	--	---	--	---	--

b) Ist das Ergebnis übersichtlich aufbereitet?

							
---	--	---	--	---	--	---	--

c) Wird das Ergebnis verständlich vermittelt?

							
---	--	---	--	---	--	---	--

Selbstreflexion: Diese Rechenschritte haben mir heute besonders geholfen, die Aufgabe zu bearbeiten.

Markieren Sie in Ihrem Rechenschrittplan:

- *Das hat heute gut funktioniert!* mit grüner Farbe und
- *Das hat heute nicht so gut funktioniert!* mit roter Farbe.