

4. SQ3R-Methode nutzen

Die SQ3R-Methode hilft Ihnen, schwierige Texte leichter zu verstehen.

Wie funktioniert die SQ3R-Methode (Fünf-Schritt-Lesemethode)?

1. Survey – Überblick

Sie verschaffen sich einen Überblick, indem Sie den Text kurz überfliegen.

2. Question – Fragen

Sie formulieren (W-)Fragen an den Text.

3. Read – Lesen

Sie lesen den Text aufmerksam durch.

4. Recite – Zusammenfassen

Sie beantworten die Fragen aus Schritt 2. So fassen Sie den Text absatzweise zusammen.

5. Review – Rückblick

Sie geben den Text in eigenen Worten wieder und prüfen, ob der Text richtig ausgewertet wurde.

3. Mit dem Text arbeiten

Wie kann ich mit dem (Fach-)Text arbeiten, um die Inhalte leichter zu verstehen?

1. Notieren Sie Ihnen unbekannte (Fach-)Begriffe, deren Bedeutung Sie klären müssen.

Tipp: Sie können am Rand des Textes auch ein Fragezeichen notieren.

2. Markieren Sie die wichtigen Inhalte des Textes. Orientieren Sie sich an den W-Fragen:

wer? (Personen)
was? (Themen)
wann?/wo? (Zeit/Ort)
weitere Inhalte (z. B. Meinungen und Vorschläge)

Tipps:

- Bei Kernaussagen können Sie am Rand des Textes auch ein Ausrufezeichen notieren.
- Verwenden Sie zum Markieren verschiedene Farben.

3. Formulieren Sie mithilfe der Markierungen Antworten auf die W-Fragen aus Schritt 2. Verwenden Sie Ihre eigenen Worte.

2. Lesestrategien wiederholen

Lesestrategien sollen dem Leser helfen, sich die Inhalte noch unbekannter Texte zu erschließen.

a) Orientierendes Lesen

- Ich möchte schnell herausfinden, worum es in dem Text geht und entscheiden, ob er für mich wichtig ist.
- Ich möchte erkennen, wie der Text aufgebaut ist.

Vorgehen beim orientierenden Lesen:

1. (Zwischen-)Überschriften finden
2. Abbildungen ansehen
3. Text zügig überfliegen, nicht Wort für Wort lesen

b) Selektives Lesen

- Es sind nur einzelne Teile des Textes für mich relevant.
- Ich weiß genau, nach welchen Informationen ich suche.

Vorgehen beim selektiven Lesen:

1. Anhand der Überschriften erkenne ich relevante Textabschnitte, den Rest lasse ich unberücksichtigt.
2. Ich überfliege den Text und suche dabei nach Schlüsselwörtern.

1. Basisinformationen finden

Meine Checkliste: Textmerkmale

- Gibt es einen Titel/eine Überschrift?
- Wird ein Autor genannt?
- Ist das Erscheinungsdatum angegeben?
- Ist bekannt, wo der Text erschienen ist?
- Gibt es weitere Quellenangaben?
- Sind Grafiken oder Bilder vorhanden?
- Gibt es Hinweise auf die Textsorte?

Sachtext

- Fachtext
- Kommentar
- Interview
- Bericht
- Protokoll
- Reportage
- Gesetz
- Leserbrief
- Werbung

Literarischer Text

- Kurzgeschichte
- Roman
- Autobiographie
- Märchen
- Gedicht/Songtext
- Ballade
- Drama
- Novelle
- Anekdote

5. Fachbegriffe klären

Wie kläre ich die Bedeutung von Fachbegriffen und Fremdwörtern in (Fach-)Texten?

Fachbegriffe können ...

- **Substantive** sein:
der/ein Kommissionierautomat
- **Adjektive** sein:
effizient
- **Verben** sein:
montieren, installieren

Tipp: Zusammengesetzte Wörter können mithilfe der **Zerlegetechnik** getrennt und so besser verstanden werden.

Zerlegetechnik

Beispiel: der Kommissionierautomat
= kommissionieren + der Automat

- kommissionieren: Waren aus einem Auftrag zusammenstellen
- der Automat: ein Apparat, eine Maschine;
- Ergebnis: eine Maschine, die selbstständig beauftragte Waren zusammenstellt

Hier finden Sie Erklärungen für Fachbegriffe:

Tabellenbuch, Fachbuch, Wörter-App, (Fach-)Lexikon etc.

6. TOP-Methode anwenden

Damit Sie den (Fach-)Text leichter verstehen, können Sie ihn optimieren. Die Textoptimierungsmethode gibt dazu bestimmte Regeln vor.

- Ich verdeutliche wichtige Inhalte durch ein entsprechendes Layout und Markierungen.
- Ich strukturiere den (Fach-)Text durch Absätze/Aufzählungen/Spiegelstriche/Nummerierung etc.
- Ich formuliere die Sätze im Aktiv. (Der Text wird bearbeitet. → Ich bearbeite den Text.)
- Ich formuliere kurze Sätze mit einer Information pro Satz.
- Ich verwende einen einfachen Satzbau. (Subjekt – Prädikat – Objekt)
- Ich verwende durchgehend gleiche Wörter für gleiche Sachverhalte.
- Wo sie nötig sind, verwende ich Fachbegriffe.
- Mengenangaben schreibe ich immer als Zahlen.
- Skizzen/Grafiken/Diagramme/Bilder veranschaulichen Inhalte.

7. Ergebnisse präsentieren

Wie kann ich den Inhalt des Textes am besten präsentiert?

Gängige Möglichkeiten sind:

- **Schaubild** (z. B. Mind-Map, Grafik)
- **Tabelle** (Gegenüberstellung von Inhalten)
- **Zeitstrahl** (Darstellung von Entwicklungen oder geschichtlichen Ereignissen)
- **Ablaufdiagramm** (Erklären von Handlungsschritten)

Weitere Darstellungsweisen sind:

- Piktogramm/Symbol
- Verfassen von fünf einfachen Sätzen
- (digitale) Bildergeschichte/Comic/Film
- Songtext/Gedicht/Märchen
- Prospekt, Flyer oder Poster
- Quiz zu wichtigen Inhalten
- Podcast/Hörspiel
- (digitale) Reportage
- mitreißende Rede
- Nachrichtensendung
- Storytelling
- Diagramm
- Animation
- Erklärvideo

Schritt für Schritt Texte lesen und verstehen

Meine To-do-Liste

- Basisinformationen finden
- Lesestrategien wiederholen
- Mit dem Text arbeiten
- SQ3R-Methode nutzen
- Fachbegriffe klären
- TOP-Methode anwenden
- Ergebnisse präsentieren

