



Mein Lesefahrplan

Zu Beginn ist es wichtig, das Ziel zu klären. Es stellt sich zum Beispiel Fragen, wie:

- Wieso lese ich den Text?/Welches Ziel möchte ich erreichen?
- Welches Ergebnis will ich erhalten?/Welche Informationen soll mir der Text liefern?
- Was weiß ich über das Thema bereits?

1 Lesefahrplan: Vor dem Lesen

Diesen Text nutze ich zur Beantwortung der Frage.

Kreuzen Sie an.

Ich lese diesen Text, weil ...

- ich mich über _____ informieren möchte.
- ich über das Thema _____ berichten möchte.
- der Text Anweisungen enthält.
- ich _____ überprüfen möchte.
- _____

Der Text ist ein/eine ...

Markieren Sie. D

Der Text ist ein/eine ...

Kurznachricht, Zeitungsartikel, Brief, E-Mail, Dialog,
Anleitung, Informationsflyer, Werbeprospekt, Fachtext, Plakat, Lernsituation,
App, Homepage, Umfrage, ...

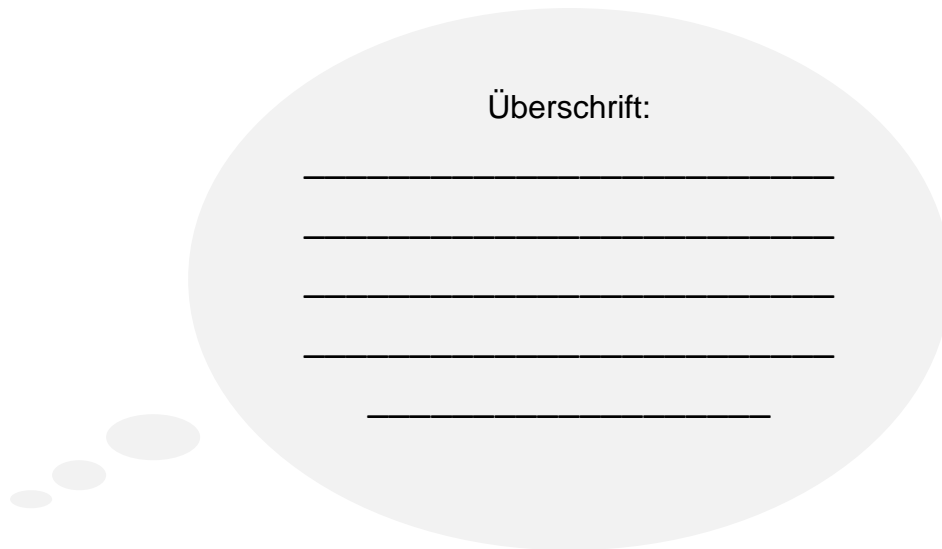
Hat der Text eine Überschrift?

Notieren Sie die Überschrift in den Kreis.

Was fällt Ihnen zur Überschrift ein?

Notieren Sie Ihre Ideen.

Tauschen Sie sich anschließend im Team aus.



Überschrift:

Sind im Text Bilder?

Wenn ja, dann:

Besprechen Sie sich zu zweit: Wie passen die Bilder zur Überschrift?

Nachdem die grundlegenden Fragen geklärt sind, wird mit dem Text gearbeitet. Dies kann je Leseziel unterschiedlich gestaltet werden. Nachfolgend wird in einer Tabelle anhand vier verschiedener Leseziele gezeigt, wie Sie mit dem Text arbeiten können. Je nach Text und konkretem Leseziel bzw. Aufgabe macht es Sinn, auch nur einzelne Schritte vertieft zu bearbeiten.

2 Lesefahrplan: Während des Lesens

Kreuzen Sie Ihr Leseziel an.

Tipp: Lesen Sie die Aufgabenstellung nochmals durch und markieren Sie das Ziel.

Bearbeiten Sie den Text mit Hilfe der fünf Schritte.

Leseziel: informieren <input type="checkbox"/>	Leseziel: berichten <input type="checkbox"/>	Leseziel: Anleitung <input type="checkbox"/>	Leseziel: überprüfen <input type="checkbox"/>
<i>... wenn ich mich mit dem Text informieren möchte.</i>	<i>... wenn ich über das Thema ... berichten möchte.</i>	<i>... wenn der Text Anleitungen enthält.</i>	<i>... wenn ich etwas überprüfen möchte.</i>
1. Ich lese den Text Satz für Satz durch.	1. Ich lese den Text Satz für Satz durch.	1. Ich lese den Text Satz für Satz durch.	1. Ich lese den Text Satz für Satz durch. Ich markiere Aufzählungszeichen und Temporaladverbien.
2. Ich markiere im Text die Stellen mit einer Farbe, die inhaltlich zusammengehören.	2. Ich kläre unbekannte Wörter.	2. Ich kläre unbekannte Wörter.	2. Ich kläre unbekannte Wörter.
3. Ich kläre unbekannte Wörter.	3. Ich markiere im Text die Stellen mit einer Farbe, die zu den W-Fragen Informationen geben.	3. Ich lese den Text noch einmal durch. Ich notiere am Rand des Textes die Reihenfolge der Schritte (1., 2., 3., ...).	3. Ich markiere im Text neue Informationen zum Thema.
4. Ich lese den Text noch einmal durch. Ich notiere am Textrand die Informationen in Stichworten.	4. Ich lese den Text noch einmal durch. Ich notiere die Informationen auf einem Notizblatt.	4. Ich vergleiche die Schritte mit meinem Lernpartner.	4. Ich lese den Text noch einmal durch. Ich notiere neue Informationen in Stichpunkten.
5. Ich bespreche meine Notizen mit meinem Lernpartner.	5. Ich bespreche die Informationen mit meinem Lernpartner.	5. Ich notiere die Schritte auf einem Notizblatt.	5. Ich bespreche mit meinem Lernpartner die Unterschiede zwischen den alten und neuen Informationen.

Das ist die Lösung zur Aufgabe.

Lesen Sie die zur Lösung notwendigen Textstellen noch einmal durch.

Tipp: Verwenden Sie Ihre Markieren, Notizen etc.

Besprechen Sie sich mit Ihrem Lernpartner.

Folgende Leitfragen helfen Ihnen:

- Welche Informationen hat Ihr Lernpartner ergänzend markiert oder notiert?
- Sind alle gesammelten Informationen für die Lösung der Aufgabe relevant?

Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse im Team und kontrollieren bzw. ergänzen Sie diese.

3 Lesefahrplan: Nach dem Lesen

Im nächsten Schritt übertragen Sie die gesammelten Informationen in eine andere Darstellungsform. In der Tabelle finden Sie Beispiele für verschiedene Darstellungsformen je Leseziel.

Andere Darstellungsform des Textes

Übertragen Sie die Informationen des Textes in eine andere Darstellungsform.

Leseziel: informieren <input type="checkbox"/>	Leseziel: berichten <input type="checkbox"/>	Leseziel: Anleitung <input type="checkbox"/>	Leseziel: überprüfen <input type="checkbox"/>
<i>... wenn ich mich mit dem Text informieren möchte.</i>	<i>... wenn ich über das Thema ... berichten möchte.</i>	<i>... wenn der Text Anleitungen enthält.</i>	<i>... wenn ich etwas überprüfen möchte.</i>
Ich übertrage die Informationen des Textes in ein Schaubild (z. B. Grafik, Mindmap, Mini-Poster, Spickzettel).	Ich übertrage die Informationen des Textes auf einen Zeitstrahl.	Ich übertrage die Informationen des Textes in ein Ablaufdiagramm.	Ich übertrage die Informationen des Textes in eine Tabelle.

Zum Schluss überlegen Sie, wie Sie mit dem Text und der Aufgabenstellung zurechtgekommen sind. Hat Ihnen der Lesefahrplan bei der Bearbeitung der Aufgabe geholfen?

Diese Leseschritte haben mir heute besonders geholfen.

Markieren Sie auf Ihrem Lesefahrplan: Dieser Schritt hat mir geholfen!

