

## 4. SQ3R-Methode nutzen

Die SQ3R-Methode hilft Ihnen, schwierige Texte leichter zu verstehen.

Wie funktioniert die SQ3R-Methode (Fünf-Schritt-Lesemethode)?

### 1. Survey – Überblick

Sie verschaffen sich einen Überblick, indem Sie den Text kurz überfliegen.

### 2. Question – Fragen

Sie formulieren (W-)Fragen an den Text.

### 3. Read – Lesen

Sie lesen den Text aufmerksam durch.

### 4. Recite – Zusammenfassen

Sie beantworten die Fragen aus Schritt 2. So fassen Sie den Text absatzweise zusammen.

### 5. Review – Rückblick

Sie geben den Text in eigenen Worten wieder und prüfen, ob der Text richtig ausgewertet wurde.

## 3. Mit dem Text arbeiten

Wie kann ich mit dem (Fach-)Text arbeiten, um die Inhalte leichter zu verstehen?

1. Notieren Sie Ihnen unbekannte (Fach-)Begriffe, deren Bedeutung Sie klären müssen.

2. Markieren Sie die wichtigen Inhalte des Textes. Orientieren Sie sich an den W-Fragen:

**wer?** (Personen)  
**was?** (Themen)  
**wann?/wo?** (Zeit/Ort)  
**weitere Inhalte** (z. B. Meinungen und Vorschläge)

3. Formulieren Sie mithilfe der Markierungen Antworten auf die W-Fragen aus Schritt 2. Verwenden Sie Ihre eigenen Worte.

## 2. Lesestrategien wiederholen

Lesestrategien sollen dem Leser helfen, sich die Inhalte noch unbekannter Texte zu erschließen.

### a) Orientierendes Lesen

- Ich möchte schnell herausfinden, worum es in dem Text geht und entscheiden, ob er für mich wichtig ist.
- Ich möchte erkennen, wie der Text aufgebaut ist.

**Vorgehen** beim orientierenden Lesen:

1. (Zwischen-)Überschriften finden
2. Abbildungen ansehen
3. Text zügig überfliegen, nicht Wort für Wort lesen

### b) Selektives Lesen

- Es sind nur einzelne Teile des Textes für mich relevant.
- Ich weiß genau, nach welchen Informationen ich suche.

**Vorgehen** beim selektiven Lesen:

1. Anhand der Überschriften erkenne ich relevante Textabschnitte, den Rest lasse ich unberücksichtigt.
2. Ich überfliege den Text und suche dabei nach Schlüsselwörtern.

## 1. Basisinformationen finden

**Meine Checkliste: Textmerkmale**

- Gibt es einen Titel/eine Überschrift?
- Wird ein Autor genannt?
- Ist das Erscheinungsdatum angegeben?
- Ist bekannt, wo der Text erschienen ist?
- Gibt es weitere Quellenangaben?
- Sind Grafiken oder Bilder vorhanden?
- Gibt es Hinweise auf die Textsorte?

### Sachtext

- Fachtext
- Kommentar
- Interview
- Bericht
- Protokoll
- Reportage
- Gesetz
- Leserbrief
- Werbung

### Literarischer Text

- Kurzgeschichte
- Roman
- Autobiographie
- Märchen
- Gedicht/Songtext
- Ballade
- Drama
- Novelle
- Anekdote

## 5. Fachbegriffe klären

Wie kläre ich die Bedeutung von Fachbegriffen und Fremdwörtern in (Fach-)Texten?

Fachbegriffe können ...

- **Substantive** sein
- **Adjektive** sein
- **Verben** sein

**Tipp:** Zusammengesetzte Wörter können mithilfe der **Zerlegetechnik** getrennt und so besser verstanden werden.

**Hier finden Sie Erklärungen für Fachbegriffe:**

- Tabellenbuch
- Fachbuch
- Wörter-App
- (Fach-)Lexikon
- etc.

**Gehen Sie so vor:**

1. Sammeln Sie die wichtigsten Fachbegriffe im Text.
2. Clustern Sie die Fachbegriffe, indem Sie eine Wörterwolke oder Mindmap zu den wichtigsten Fachbegriffen im Text erstellen.

## 6. TOP-Methode anwenden

Damit Sie den (Fach-)Text leichter verstehen, können Sie ihn optimieren. Die Textoptimierungsmethode gibt dazu bestimmte Regeln vor.

- Ich verdeutliche wichtige Inhalte durch ein entsprechendes Layout und Markierungen.
- Ich strukturiere den (Fach-)Text durch Absätze/Aufzählungen/Spiegelstriche/ Nummerierung etc.
- Ich formuliere die Sätze im Aktiv.
- Ich formuliere kurze Sätze mit einer Information pro Satz.
- Ich verwende einen einfachen Satzbau.
- Ich verwende durchgehend gleiche Wörter für gleiche Sachverhalte.
- Wo sie nötig sind, verwende ich Fachbegriffe.
- Mengenangaben schreibe ich immer als Zahlen.
- Skizzen/Grafiken/Diagramme/Bilder veranschaulichen Inhalte.

## 7. Ergebnisse präsentieren

Wie kann ich den Inhalt des Textes am besten präsentiert?

Gängige Möglichkeiten sind:

- **Schaubild** (z. B. Mind-Map, Grafik)
- **Tabelle** (Gegenüberstellung von Inhalten)
- **Zeitstrahl** (Darstellung von Entwicklungen oder geschichtlichen Ereignissen)
- **Ablaufdiagramm** (Erklären von Handlungsschritten)

Weitere Darstellungsweisen sind:

- Piktogramm/Symbol
- Verfassen von fünf einfachen Sätzen
- (digitale) Bildergeschichte/Comic/Film
- Songtext/Gedicht/Märchen
- Prospekt, Flyer oder Poster
- Quiz zu wichtigen Inhalten
- Podcast/Hörspiel
- (digitale) Reportage
- mitreißende Rede
- Nachrichtensendung
- Storytelling
- Diagramm
- Animation
- Erklärvideo

**Schritt für Schritt Texte lesen und verstehen**

**Meine To-do-Liste**

- Basisinformationen finden
- Lesestrategien wiederholen
- Mit dem Text arbeiten
- SQ3R-Methode nutzen
- Fachbegriffe klären
- TOP-Methode anwenden
- Ergebnisse präsentieren

