

Mathematik in Berufsvorbereitungsklassen

Anregungen für einen sprachsensiblen Einstufungstest

Lerngebiete	<p>Alle Lerngebiete des gültigen Lehrplans für Berufsintegrations- und Deutschklassen</p> <p>2.1 Mathematische Grundstrukturen und Verfahren</p> <p>2.2 Maßeinheiten</p> <p>2.3 Dreisatz-, Bruch-, Prozentrechnung</p> <p>2.4 Grundkenntnisse der Geometrie</p> <p>2.5 Formeln und Gleichungen</p>
Kompetenz(en) aus dem Lernbereich Mathematik	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - lösen sprachensible Aufgaben mit mathematischen Grundstrukturen und Verfahren. - rechnen mit Maßeinheiten. - lösen Dreisatz-, Bruch-, Prozentrechnungen. - wenden ihre Grundkenntnisse der Geometrie an. - lösen Formeln und Gleichungen.
Arbeitszeit	<p>ca. 60 Minuten</p>
Materialien	<p>Kugelschreiber oder Füller, Bleistift, Radiergummi, Lineal und Geodreieck</p>
Titel	<p>Wie gut bin ich schon in Mathematik?</p>

Wie gut bin ich schon in Mathematik?

Name	
Arbeitszeit	ca. 60 Minuten
Materialien	Kugelschreiber oder Füller, Bleistift, Radiergummi, Lineal und Geodreieck

Hinweise und Erklärungen

Hinweise

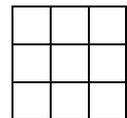
Zeichnungen sollen mit Bleistift gezeichnet werden.

Bei Ergebnissen von Sachaufgaben müssen die Maßeinheiten mit angegeben werden.

Ein Zusatzblatt können Sie z. B. für Nebenrechnungen verwenden.
Die Informationen auf dem Zusatzblatt werden nicht bewertet.

Erklärungen

Hier steht Ihr Rechenweg. Dieser wird bewertet.



Hier steht Ihr Ergebnis/Antwort. Dieses/Diese wird bewertet.

leere Zeile: _____

Feedback

Lerngebiet	maximale Punkte	erreichte Punkte	Feedback
2.1 Mathematische Grundstrukturen und Verfahren	14		
2.2 Maßeinheiten	10		
2.3 Dreisatz-, Bruch-, Prozentrechnung	9		
2.4 Grundkenntnisse der Geometrie	14		
2.5 Formeln und Gleichungen	8		
	Σ 55		

Dies ist mein Tipp:

Das können Sie schon sehr gut:

Daran sollten Sie noch arbeiten:

2.1 Mathematische Grundstrukturen und Verfahren

1. Setzen Sie die richtigen Zahlen ein.

$$12 + \underline{\quad\quad} = 18$$

$$7 - 3 = \underline{\quad\quad}$$

$$-10 + \underline{\quad\quad} = 9$$

___/3

2. Geben Sie zwei verschiedene Möglichkeiten an, um die Gleichung zu lösen.

$$23 + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 100$$

1. Möglichkeit: _____

2. Möglichkeit: _____

___/4

3. Ergänzen Sie die fehlenden Zahlen.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + 238 \\ \hline 895 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 18 \\ + 476 \\ \hline 9 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55\square \\ - 2\square 6 \\ \hline 289 \end{array}$$

___/4

4. Berechnen Sie folgende Aufgaben.

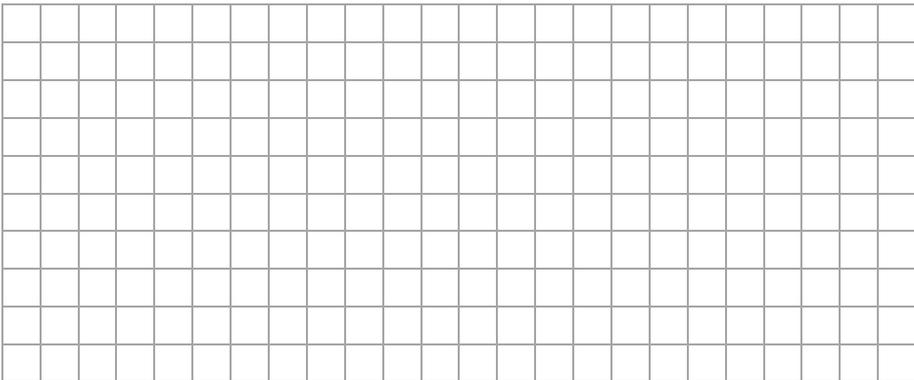
$$5 + 7 \cdot 3 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$3 \cdot 5 - 2 \cdot 6 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$20 - 6 : 2 = \underline{\quad\quad\quad}$$

___/3

2.2 Maßeinheiten

<p>1. Berechnen Sie.</p> $29,90 \text{ €} - 21,00 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$	<p>____/1</p>
<p>2. Berechnen Sie.</p> $100,00 \text{ €} + 50,00 \text{ €} - 87,00 \text{ €} - 34,00 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$	<p>____/2</p>
<p>3. Berechnen Sie.</p> $3600,00 \text{ m} - 2,70 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}}$	<p>____/2</p>
<p>4. Berechnen Sie.</p> $2,50 \text{ m} - 2 \cdot 15,00 \text{ cm} - 7,00 \text{ dm} - 2 \cdot 0,65 \text{ m} =$  <p>Antwort: _____</p>	<p>____/5</p>

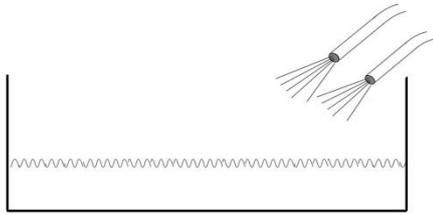
2.3 Dreisatz-, Bruch-, Prozentrechnung

1.  kosten 1,20 Euro.

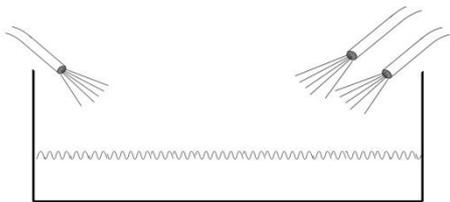
 kosten _____ Euro.

____/2

2. Zwei Wasserschläuche füllen ein Becken in 12 Stunden. Wie lange benötigt man, wenn man einen Schlauch mehr benutzt.



12 h



___ h

____/2

3. Malen Sie jeweils den angegebenen Anteil aus.

50 %



25 %



80 %



____/3

2.4 Grundkenntnisse der Geometrie

1. Verbinden Sie die Fachbegriffe mit den passenden Bildern.

Zylinder



Rechtwinkliges
Dreieck



Quader

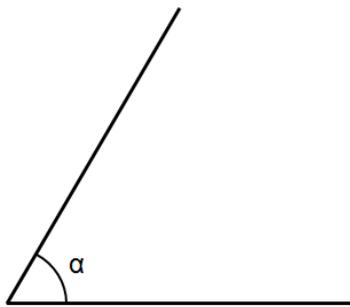


Trapez



___/4

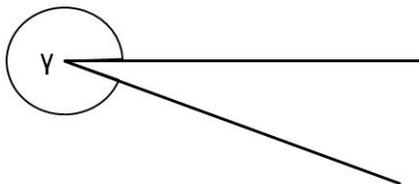
2. Bestimmen Sie folgende Winkelmaße mit dem Geodreieck.



$\alpha =$ _____



$\beta =$ _____



$\gamma =$ _____

___/3

