

STAATSINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT
UND BILDUNGSFORSCHUNG
MÜNCHEN

www.isb.bayern.de

Herzlich willkommen!

Verknüpfung der beiden Lehrpläne: Deutsch und Berufsvorbereitung

Martina Hoffmann Berufliche Abteilung





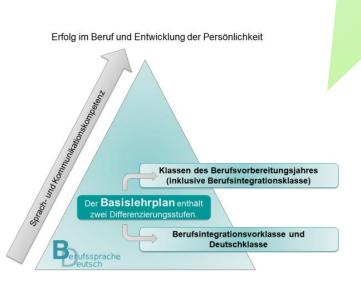




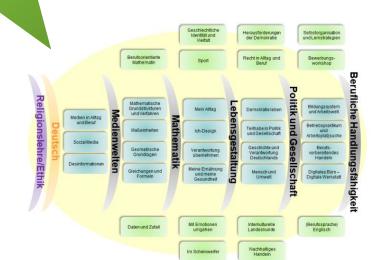


Basislehrplan Deutsch

Lehrplan für die Berufsvorbereitung



www.berufssprache-deutsch.bayern.de



www.berufsvorbereitung.bayern.de



erufssprache eutsch

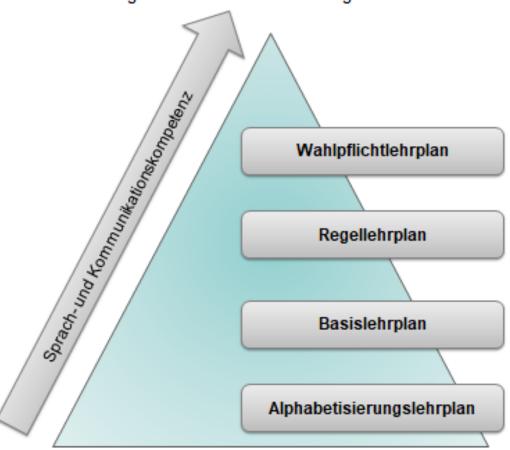


www.berufssprache-deutsch.bayern.de

Startseite	
Unterrichtsprinzip	~
Lehrplan	~
Schulkonzept	~
Sprachbildung in der Praxis	~
Klassen zur Berufsausbildung	~
Klassen zur Berufsvorbereitung	~
Netzwerk	
Newsletter	



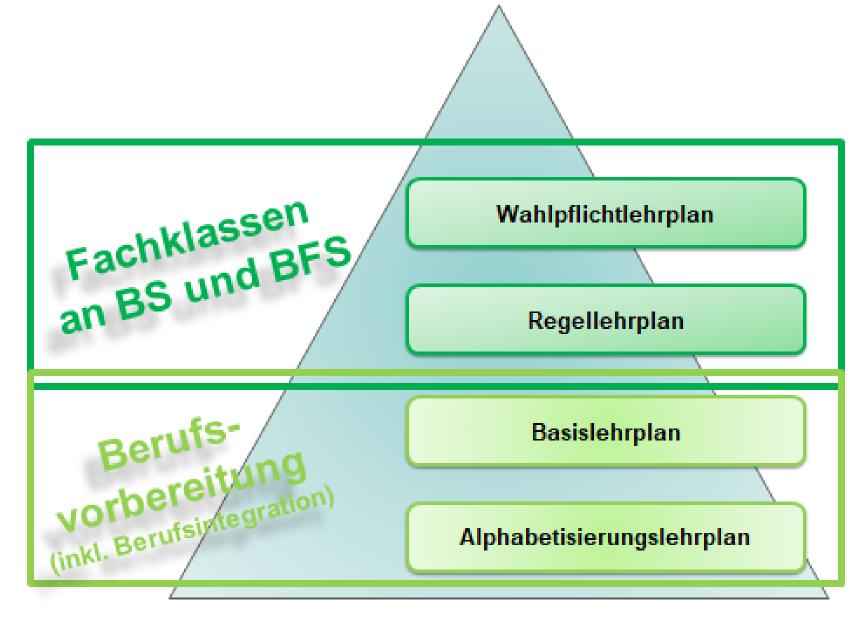
Erfolg im Beruf und Entwicklung der Persönlichkeit



Auf dem Themenportal <u>Berufssprache Deutsch</u> stehen

- ein Erklärvideo zum <u>Deutschlehrplan für die BS und BFS</u> sowie
- grundlegende Informationen zum Deutschlehrplan zur Verfügung.







fachliches sprachliches Lernen Lernen erufssprache Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch Fokus: sprachsensible Unterrichts-Unterrichtsschwerpunkte Sprach-Sprachhandeln sensibilität

"Das Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch besagt, dass die Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung ihrer berufssprachlichkommunikativen Kompetenzen zielorientiert im fachlichen sowie allgemeinbildenden Unterricht gefördert werden, damit die Integration in das Berufsleben erfolgreich gelingt."



Wer? alle Lehrkräftehtsprinzip
Berufssprache Deutsch

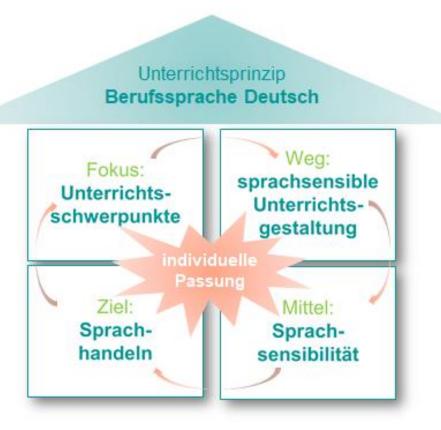
Was? fördern Sprache und Kommunikation für den Beruf

Wie? Unterrichtszielorientiert Sprachsensible Unterrichts- gestaltung

Wann? in jeder Unterrichtseinheit

Wozu? für den Erfolg im Beruf und zur Weiterentwicklung der Persönlichkeit





Startseite

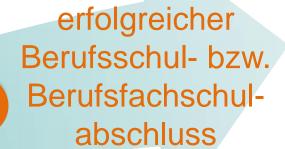
Unterrichtsprinzip	^
Unterrichtsschwerpunkte	
sprachsensible Unterrichtsgestaltung	
Sprachsensibilität	
Sprachhandeln	
Lehrplan	~
Schulkonzept	~
Sprachbildung in der Praxis	~
Klassen zur Berufsausbildung	~

Klaccen zur Berufeverhereitung

Auf dem Themenportal <u>Berufssprache Deutsch</u> stehen

- ein Erklärvideo zum Unterrichtsprinzip <u>Berufssprache Deutsch</u> sowie
- zahlreiche Materialien zur Umsetzung des Unterrichtsprinzips Berufssprache Deutsch zur Verfügung.

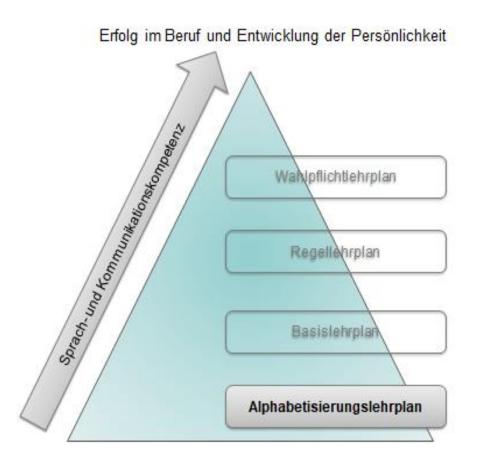




Regelunterricht an Berufsschulen und Berufsfachschulen

Berufsvorbereitung inkl. Berufsintegration





Startseite Unterrichtsprinzip Lehrplan Regel- und Wahlpflichtlehrplan Alphabetisierungs- und Basislehrplan Schulkonzept Sprachbildung in der Praxis Klassen zur Berufsausbildung Klassen zur Berufsvorbereitung Netzwerk Newsletter

Auf dem Themenportal <u>Berufssprache Deutsch</u> stehen

- Informationen zu <u>verschiedenen Typen von Analphabeten</u> sowie
- Anregungen für Ihren Unterricht zum Alphabetisierungs- und Basislehrplan zur Verfügung.





Der Lehrplan basiert auf den Alpha-Levels der <u>LEO-Studie 2018</u> und enthält neben globalen Beschreibungen der einzelnen Alphabetisierungsbereiche konkrete Kompetenzerwartungen für die Alphabetisierung sowie jeweils eine methodischdidaktische Progression.

Der Alphabetisierungsprozess gilt entsprechend der LEO-Studie als abgeschlossen, wenn eine Person das Schreiben und Lesen auf Satz- und Textebene beherrscht. Dabei stört es nicht, wenn die Person auch bei gebräuchlichen Wörtern noch sehr langsam oder fehlerhaft schreibt oder liest.

Mediale Schreibkompetenz

Beschreibung

Das Schreiben setzt voraus, dass Laute korrekt unterschieden (phonologisches Bewusstsein) und Buchstaben oder Buchstabenkombinationen zugeordnet werden können. Ihre Verschriftlichung setzt visuelle und feinmotorische Fähigkeiten voraus (Hand-Auge-Koordination), die synchronisiert und automatisiert werden müssen.

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- -verschriftlichen buchstabierte und lautierte einzelne Laute.
- -unterscheiden Groß- und Kleinbuchstaben in Druckschrift.
- schreiben Sätze mit bis zu sieben Wörtern ab.
- -schreiben Zahlen bis zwanzig als Zahl.
- schreiben ein Datum.
- -schreiben persönliche Angaben orthografisch richtig (z. B. Name, Wohnort etc.)
- schreiben kurze und geläufige Wörter auf.
- -schreiben Sätze lautgetreu auf.
- verschriftlichen Sätze aus vertrauten kurzen Wörtern korrekt.

Lerngebiet

Progression



Um Analphabetinnen bzw. Analphabeten oder Zweitschriftlernerinnen bzw. -lerner innerhalb des Klassenverbands zu erkennen, gibt es verschiedene Möglichkeiten, z. B. Eingangstest oder (Sprach-)Lernbiografie.

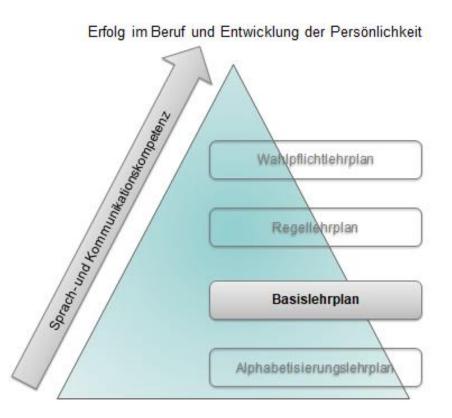
Zusätzlich ist zu empfehlen, die Antworten auf folgende Fragen zu überprüfen: Ist die Schülerin bzw. der Schüler aus einem Land mit einem hohen Analphabetenanteil?

- Welche Erstsprache hat die Schülerin oder der Schüler?
- Hat die Schülerin oder der Schüler Übung in der Führung eines Stiftes?
- Besitzt die Schülerin bzw. der Schüler Buchstabenkenntnisse?
- Ist ein phonologisches Bewusstsein vorhanden?

Materialtipps:

Hilfreich ist auch die <u>Alpha-Kurzdiagnostik</u> des Deutschen Hochschulverbands zur Einstufung der Lese- und Schreibkenntnisse. Weiter bietet die Seite <u>Fachportal</u> <u>für Alphabetisierung und Grundbildung</u> des Deutschen Hochschulverbands Materialien zur Alphabetisierung.



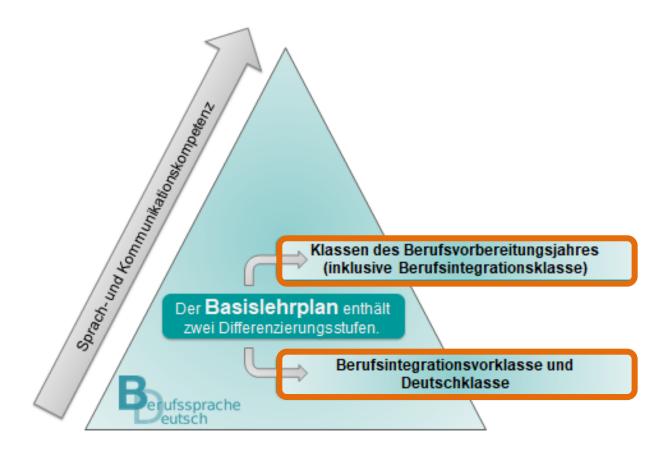


Auf dem Themenportal <u>Berufssprache Deutsch</u> stehen

- ein Erklärvideo zum <u>Basislehrplan Deutsch</u> sowie
- Anregungen für Ihren Unterricht zum Alphabetisierungs- und Basislehrplan zur Verfügung.

Startseite	
Unterrichtsprinzip	~
Lehrplan	^
Regel- und Wahlpflichtlehrplan	
Alphabetisierungs- und Basisleh	rplan
Schulkonzept	~
Sprachbildung in der Praxis	~
Klassen zur Berufsausbildung	~
Klassen zur Berufsvorbereitung	~
Netzwerk	
Newsletter	

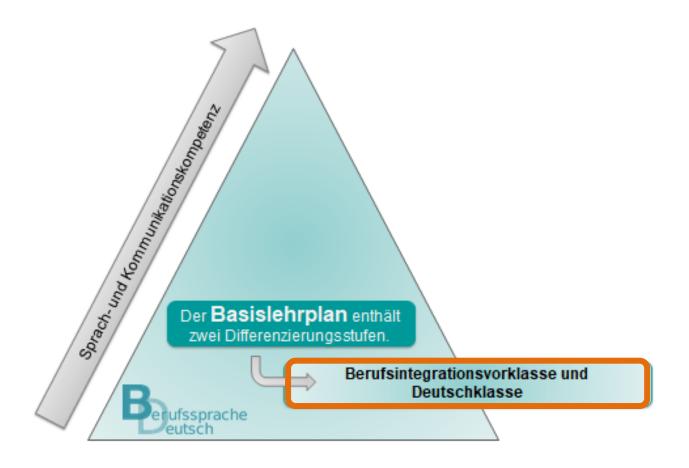




Schwerpunkte des Basislehrplans Deutsch:

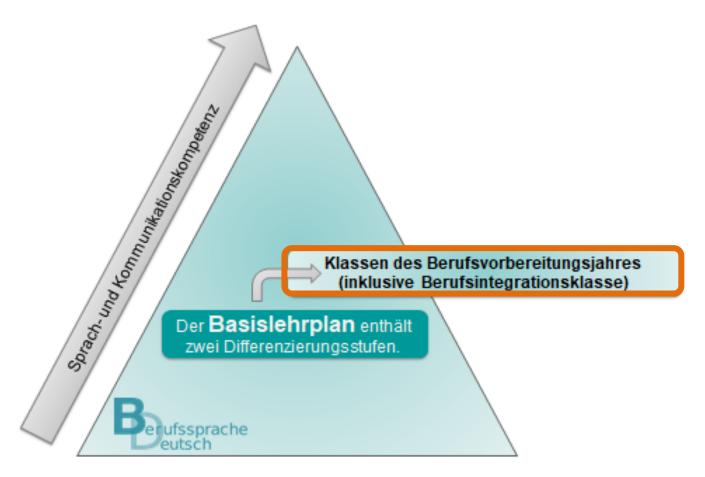
- grundlegende Sprachbildung sowie
- Umsetzung des Unterrichtsprinzips Berufssprache Deutsch





In der Differenzierungsstufe *Berufsintegrationsvorklasse und Deutschklasse* vermitteln Sie grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache und bereiten Ihre Schülerinnen und Schüler i. d. R. auf die Berufsintegrationsklasse vor.





Die Differenzierungsstufe *Klassen des Berufsvorbereitungsjahres inkl. Berufsintegrationsklassen* zielt auf das Erreichen des Sprachniveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens ab. Als Grundlage der Kompetenzbestimmung gelten die Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Hauptschulabschluss der Kultusministerkonferenz.

Jede Handlungsphase des Basislehrplans ist wie folgt aufgebaut:

Basislehrplan	Differenzierungsstufe	
Handlungsphase	Phase im Lernprozess	
Sprachhandlungsverben aus Lehrplanrich Bezug zu Lehrplanrichtlinien durch exemplar lungsverben bzw. Operatoren		
Kompetenzerwartungen Formulierung der sprachlichen Anforderung auf Zielniveau		
Methoden, Strategien und Arbeitstechnike Vorschläge zur unterrichtlichen Umsetzung (



Basislehrplan Deutsch dem

Basislehrplan Klassen des Berufsvorbereitungsjahres

Handlungsphase

dokumentieren

Sprachhandlungsverben aus Lehrplanrichtlinien

z. B. aufzeichnen, benennen, darstellen, demonstrieren, eingrenzen, adressatengerecht und situationsangemessen formulieren, kommunizieren, optimieren, protokollieren, überarbeiten

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- fassen Arbeitsergebnisse strukturiert zusammen.
- protokollieren Prozesse und Ergebnisse.
- ergänzen eigene Aufzeichnungen zur weiteren Bearbeitung und für den Transfer auf neue Aufgaben.

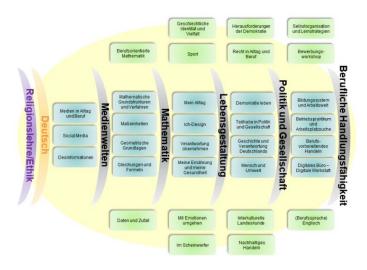
Methoden, Strategien und Arbeitstechniken

z. B. Diagramm, Dokumentationsmappe, Fachwörterlexikon, Foto, Lernkartei, Mitschrift, Portfolio, Skizze

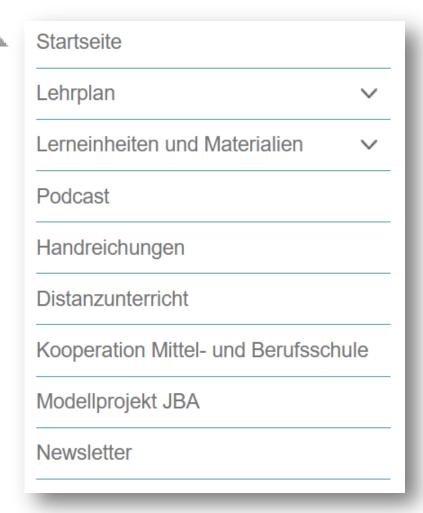
Progression



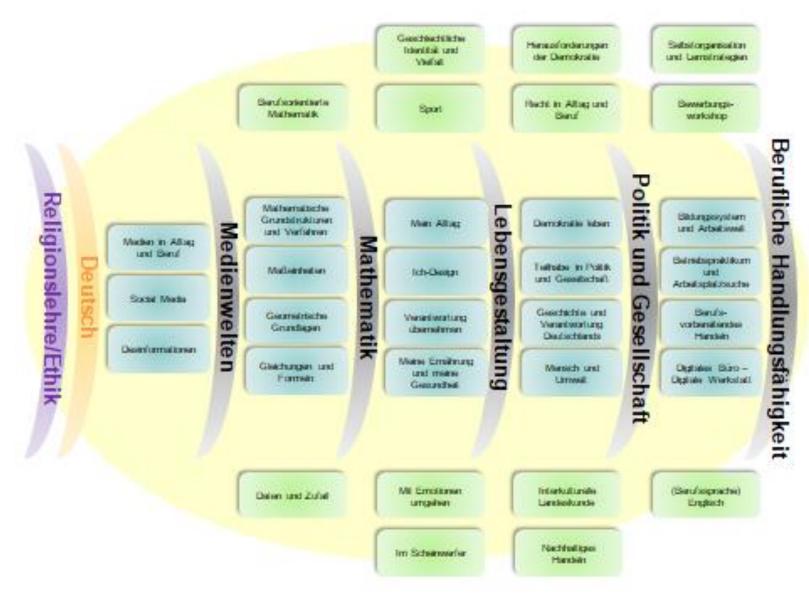
BERUFS ORBEREITUNG an der Berufsschule



www.berufsvorbereitung.bayern.de







Auf dem Themenportal <u>Berufsvorbereitung</u> steht u. a. ein Erklärvideo zum <u>Lehrplan</u> <u>für die Berufsvorbereitung</u> zur Verfügung.



Berufliche Handlungsfähigkeit

+ aktuell gültige Lehrplanrichtlinien (10. Jahrgangsstufe)

Politik und Gesellschaft

ebensgestaltung

Mathematik

Medienwelten

Jeutsch

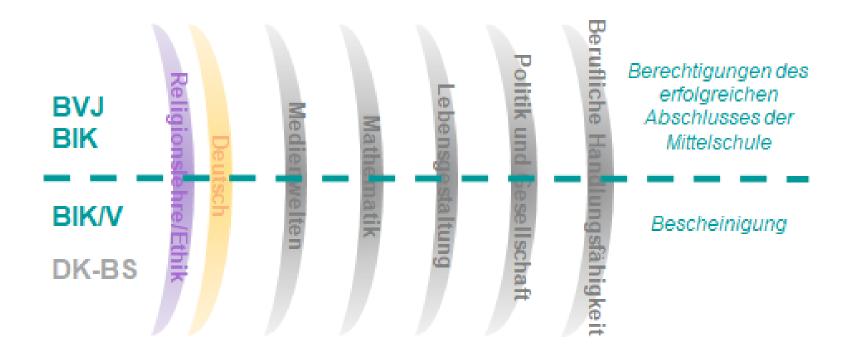
- → Basislehrplan Deutsch
- → Alphabetisierungslehrplan

Religionslehre/Ethik

→ Fachlehrpläne: Katholische und Evangelische Religionslehre/Ethik









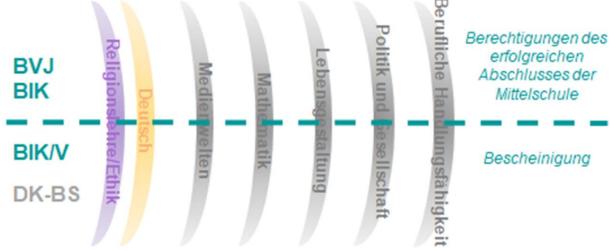


Klassen des Berufsvorbereitungsjahres (inklusive Berufsintegrationsklasse)

Der **Basislehrplan** enthält zwei Differenzierungsstufen.

Berufsintegrationsvorklasse und Deutschklasse

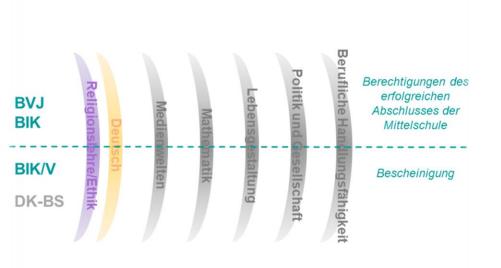






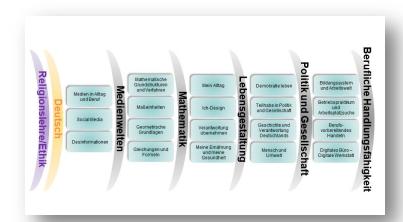
Berufliche Handlungsfähigkeit + aktuell gültige Lehrplanrichtlinien (10. Jahrgangsstufe) Politik und Gesellschaft Lebensgestaltung Mathematik Medienwelten Deutsch Basislehrplan Deutsch Alphabetisierungslehrplan Religionslehre/Ethik Fachlehrpläne: Katholische und Evangelische Religionslehre/Ethik





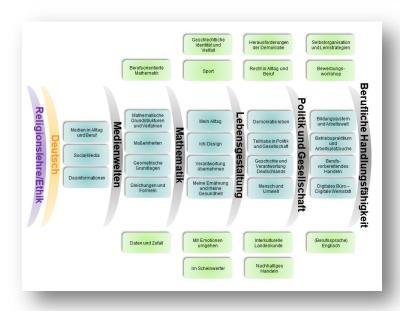
- ✓ Gesamtlehrplan für alle Klassenformen der Berufsvorbereitung
- √ 7 Lernbereiche
- ✓ Religionslehre/Ethik: Verweis auf Fachlehrpläne
- ✓ Deutsch: Verknüpfung mit Basislehrplan Deutsch
- ✓ Differenzierungsstufe





Basismodule

- → Sicherung der gesetzten Mindeststandards zum Erreichen der Berechtigung des erfolgreichen Abschlusses der Mittelschule
- = verpflichtend

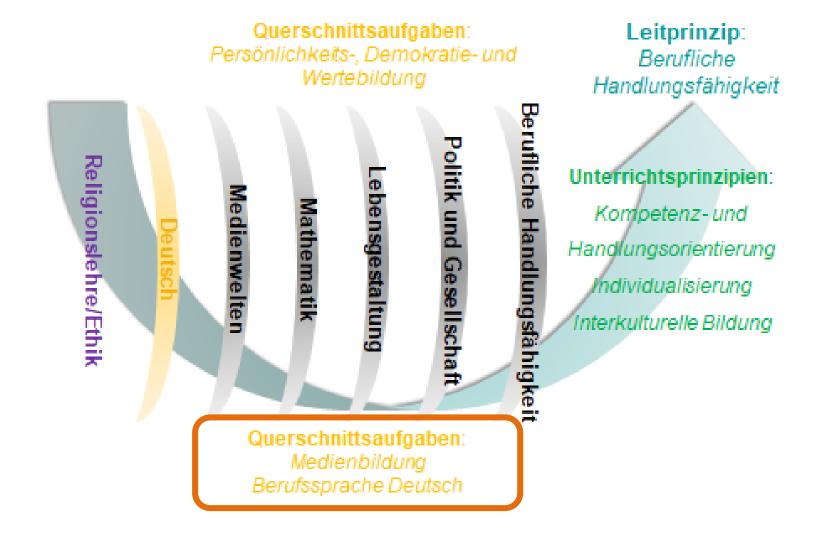


Wahlmodule

- → neue Bereiche zur handlungsorientierten Umsetzung der Basismodule
- → Vertiefung einzelner Kompetenzbereiche
- → zusätzliche Kompetenzen, die aufgrund unterschiedlicher/der jeweiligen Rahmenbedingungen nicht an allen Standorten vermittelt werden können
- → Schwerpunktsetzung je Klassenform
- → Profilbildung der Berufsvorbereitung
- **= frei bestimmbar** entsprechend der jeweiligen Klassenform und den Lernvoraussetzungen

SB

Berufssprache Deutsch als Querschnittsaufgabe



Auf dem Themenportal <u>Berufsvorbereitung</u> steht u. a. ein Erklärvideo zu den <u>Leitgedanken für den Unterricht</u> zur Verfügung.



Wie kann ich die Verknüpfung der beiden Lehrpläne konkret umsetzen?

sprachliches Lernen

www.berufssprache-deutsch.bayern.de

fachliches Lernen

www.berufsvorbereitung.bayern.de



überfachliche Kompetenzen

Lehrplan für die Berufsvorbereitung

Lernbereich: Politik und Gesellschaft Basismodul: Demokratie leben

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen sich mit den Menschenrechten auseinander, um das Leitprinzip des Grundgesetzes zu erfassen. (BIKV)
- erschließen sich das Wesen und die Bedeutung von Grund- und Menschenrechten anhand lebensweltlicher Beispiele. (BIK & BVJ)

Menschenrechte, Menschenwürde (BIKV)

Menschen- und Grundrechte des Grundgesetzes (BIK & BVJ)



Lehrplan Deutsch für die BS und die BFS

Basislehrplan Deutsch

Differenzierungsstufe: Berufsvorbereitung (inkl. Berufsintegration)

Die Schülerinnen und Schüler ...

- begründen zielorientiert mit Hilfestellung. (durchführen)
- fassen zunehmend eigenständig Informationen in eigenen Worten zusammen. (infomieren)
- berichten zusammenhängend und sprachlich angemessen über Erfahrungen, (...). (durchführen)

begründen (BIKV)

etwas in eigenen Worten wiedergeben und über eigene Erfahrungen berichten (BIK & BVJ)



Eine Umsetzungsmöglichkeit der in der Grafik gezeigten Kompetenzerwartungen enthält das Lernszenario <u>Das sind Menschenrechte!</u> Das Video liefert konkrete Anregungen für Ihren Unterricht.

beiden Lehrpläne Umfangreiche Materialien

Startseite Lehrplan Multiplikation Berufliche Handlungsfähigkeit Politik und Gesellschaft Lebensgestaltung Mathematik Medienwelten Deutsch Religionslehre/Ethik Lerneinheiten und Materialien Podcast Handreichungen Distanzunterricht Kooperation Mittel- und Berufsschule Modellprojekt JBA Newsletter

Deutsch

Die Kompetenzerwartungen des Lernbereichs *Deutsch* sind im Basislehrplan des aktuell gültigen Deutschlehrplans für die Berufsschule und Berufsfachschule verankert. Die Lehrkraft wählt zur individuellen Sprachbildung und -förderung die passende Differenzierungsstufe aus dem Basislehrplan Deutsch aus. Der Basislehrplan Deutsch gliedert sich in:

- Berufsintegrationsvorklassen und Deutschklassen
- Klassen des Berufsvorbereitungsjahrs (inklusive Berufsintegrationsklasse)

Zusätzlich ist ein Alphabetisierungslehrplan als weitere Differenzierung im Deutschlehrplan zu finden

Der gesamte Unterricht in den einzelnen Klassenformen zur Berufsvorbereitung folgt

- dem Ansatz des integrierten und handlungsorientierten Sprachunterrichts sowie
- dem Prinzip der sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung entsprechend dem Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch.

Neben der Sprachbildung sind Persönlichkeitsbildung, Demokratie- und Wertebildung sowie Medienbildung weitere Querschnittsaufgaben des Unterrichts in den Klassen zur Berufsvorbereitung.

Verknüpfung des Basislehrplans Deutsch mit dem Lehrplan für die Berufsvorbereitung

Verknüpfung des Basislehrplans Deutsch mit dem Lehrplan für die Berufsvorbereitung

Die Verknüpfung des

- Basislehrplans Deutsch mit
- dem Lehrplan für die Berufsvorbereitung

Auf dem Themenportal <u>Berufsvorbereitung</u> stehen u. a.

- ein Erklärvideo zur <u>Verknüpfung des Basislehrplans Deutsch mit dem Lehrplan für die</u> <u>Berufsvorbereitung</u> sowie
- zahlreiche <u>Anregungen für den Unterricht zur Umsetzung der Verknüpfung der beiden</u> <u>Lehrpläne</u> zur Verfügung.

→ Basislehrplan Deutsch→ Alphabetisierungslehrplar

Nachfolgend weitere Beispiele zur Verknüpfung der beiden Lehrpläne!



Bewerbungsworkshop

Selbstorganisation und Lernstrategien

Betriebspraktikum und Arbeitsplatzsuche

Berufliche Handlungsfähigkeit

Bildungssystem und Arbeitswelt Berufsvorbereitendes Handeln

Digitales Büro – Digitale Werkstatt

(Berufssprache) Englisch



Medienwelten

Social Media

Desinformationen

Medien in Alltag und Beruf

Digitales Büro – Digitale Werkstatt

Berufliche Handlungsfähigkeit



Herausforderungen der Demokratie

Demokratie leben

Recht in Alltag und Beruf

Teilhabe in Politik und Gesellschaft

Politik und Gesellschaft

Geschichte und Verantwortung Deutschlands

Interkulturelle Landeskunde

Mensch und Umwelt

Nachhaltiges Handeln



Berufsorientierte Mathematik

Mathematische
Grundstrukturen und
Verfahren

Maßeinheiten

Mathematik

Geometrische Grundlagen

Daten und Zufall

Gleichungen und Formeln



Wo erhalten Sie Materialien zur Unterrichtsplanung, -gestaltung und zur direkten Umsetzung der Verknüpfung der beiden Lehrpläne?

sprachliches Lernen

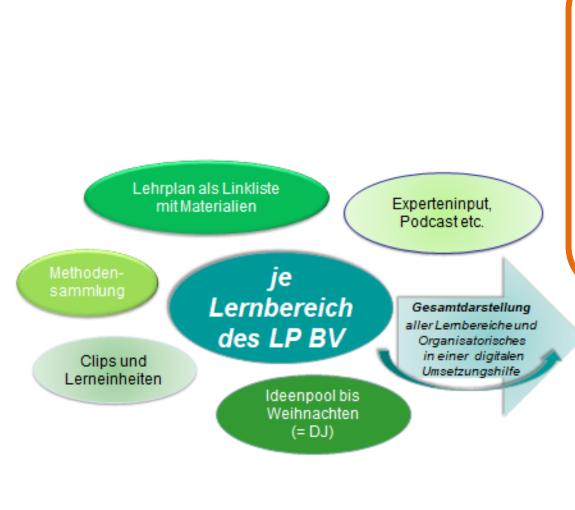
www.berufssprache-deutsch.bayern.de

fachliches Lernen

www.berufsvorbereitung.bayern.de



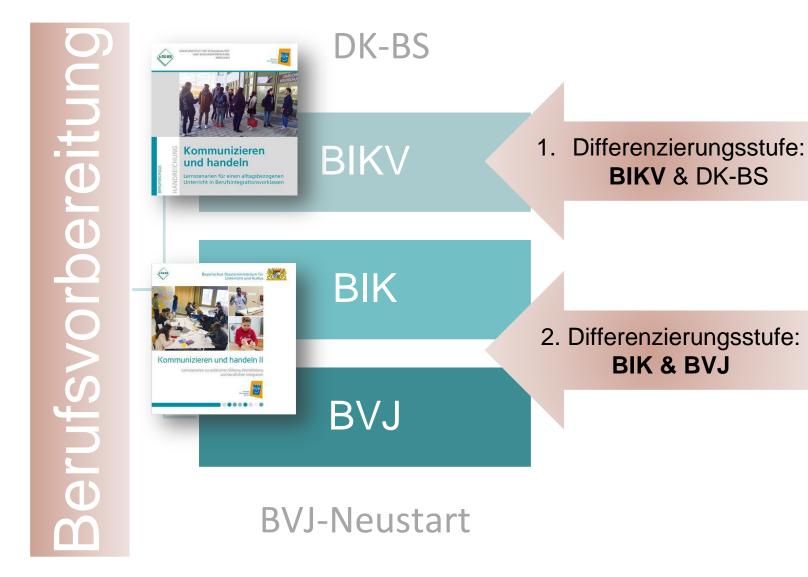
Berufsvorbereitung Materialien auf dem **Themenportal**



Startseite Lehrplan Multiplikation Berufliche Handlungsfähigkeit Politik und Gesellschaft Lebensgestaltung Mathematik Medienwelten Deutsch Religionslehre/Ethik Lerneinheiten und Materialien Podcast Handreichungen Distanzunterricht Kooperation Mittel- und Berufsschule Modellprojekt JBA

Newsletter







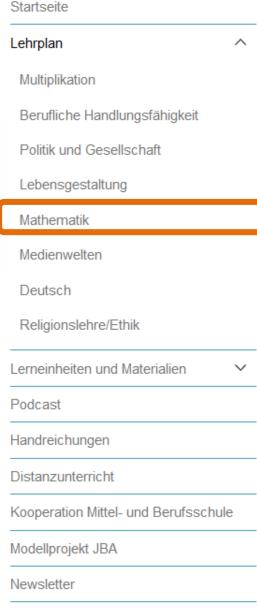




Auf dem Themenportal <u>Berufsvorbereitung</u> stehen u. a.

- eine <u>Methodensammlung</u>,
- eine <u>Linkliste zu den Kompetenzerwartungen des</u> <u>Lernbereichs</u> Mathematik,
- ein <u>Ideenpool je Klassenform der Berufsvorbereitung</u> mit Anregungen zur Gestaltung eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts bis Dezember

sowie viele weitere <u>Anregungen für Ihren Unterricht</u> zur Verfügung.







- ✓ Fachwörterlisten zum Lernbereich Mathematik
- ✓ Anregungen zur Gestaltung eines sprachsensiblen Einstufungstests
- ✓ sprachsensible Animationen
- √ "Mathematik-Rezepte"
- ✓ Lernszenarien zum Lernbereich *Mathematik*
- ✓ Mathematik für den Beruf

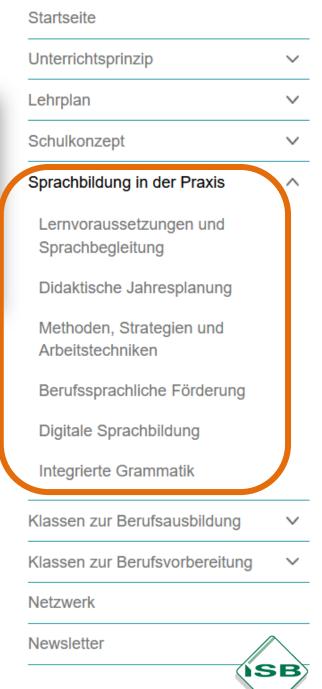
Auf den Themenportalen, nämlich <u>Berufsvorbereitung</u> und <u>Berufssprache</u> <u>Deutsch</u>, stehen jeweils Materialien für einen sprachsensiblen Mathematikunterricht zur Verfügung.



Methoden, Strategien und Arbeitstechniken

Auf dem Themenportal <u>Berufssprache Deutsch</u> stehen

- ein teilautomatisierter und veränderbarer Online-Sprachtest,
- Informationen zu einer zielorientierten <u>Sprachbegleitung</u> (gestufte Hilfen),
- sprachsensible <u>Methoden, Strategien und</u> <u>Arbeitstechniken,</u>
- Hinweise zum <u>Unterrichten im Team</u>
 sowie viele weitere Materialien zur Verfügung.





Berufssprache eutsch

Lehrplan für die Berufsvorbereitung

kontinuierliche
Absprachen
im Klassenteam

