

# Kompetenzraster



# Expertengespräch

Das exemplarische Kompetenzraster für ein Expertengespräch kann dazu verwendet werden, die Fähigkeiten und Fertigkeiten der in Bezug auf die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Expertengesprächen systematisch zu bewerten. Dieses Raster ist als allgemeiner Leitfaden gedacht und kann je Ausbildungsberuf und spezifischen Anforderungen angepasst werden.



Beschreibung	Beispiele Die Schülerin bzw. der Schüler ...	Anmerkungen
Beherrscht die Durchführung von Expertengesprächen auf höchstem Niveau. Kann komplexe (Rück-)Fragen stellen, das Gespräch leiten und tiefgehende fachliche Analysen vornehmen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>leitet das Fachgespräch souverän und stellt hochkomplexe, analytische (Rück-)Fragen</li> <li>nutzt Antworten, um fundierte Schlussfolgerungen zu ziehen und innovative Ideen zu entwickeln</li> </ul>	
Führt ein strukturiertes Expertengespräch durch, stellt gezielte (Rück-)Fragen und reagiert flexibel auf die Antworten des anderen Experten. Analysiert die Fachergebnisse klar und präzise.	<ul style="list-style-type: none"> <li>stellt gezielte, themenrelevante (Rück-)Fragen.</li> <li>nutzt Antworten, um tiefere fachliche Einblicke zu gewinnen</li> <li>analysiert und fasst die fachlichen Ergebnisse strukturiert zusammen</li> </ul>	
Versteht die Struktur eines Expertengesprächs und kann vorbereitete (Rück-)Fragen stellen. Beginnt, Antworten zu analysieren und weiterführende (Rück-)Fragen zu stellen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>stellt vorbereitete, relevante (Rück-)Fragen</li> <li>kann Antworten grob fachlich analysieren und darauf aufbauend nachfragen</li> </ul>	
Grundlegendes Verständnis von Expertengesprächen. Kann einfache (Rück-)Fragen stellen, hat jedoch Schwierigkeiten, das Gespräch zu strukturieren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>stellt oberflächliche (Rück-)Fragen ohne Tiefgang</li> <li>hält sich an vorgegebene (Rück-)Fragen, ohne flexibel auf Antworten einzugehen</li> </ul>	

Beispiele für Anwendungsbereiche des Kompetenzrasters: Selbst- und Fremdeinschätzung, Lehrerfeedback, Instrument zur Festlegung individueller Lernziele mit Blick auf das prüfungsrelevante Format Fachgespräch etc.