

Kompetenzraster



Fertigkeit *Sprechen*

Das exemplarische Kompetenzraster zur Fertigkeit *Sprechen* dient dazu, die mündliche Sprachkompetenz zu bewerten und zielgerichtet zu fördern. Es erfasst den Lernfortschritt vom einfachen Gebrauch der Zielsprache bis hin zur flüssigen und sicheren Anwendung. Dieses Raster ist als allgemeiner Leitfaden gedacht und kann je nach Zielgruppe und Sprachlevel angepasst werden.

Beschreibung	Beispiele Die Schülerin bzw. der Schüler ...	Anmerkungen
Beherrscht die mündliche Kommunikation in der Zielsprache auf einem hohen Niveau. Kann flüssig und sicher sprechen, auch über komplexere Themen, und reagiert flexibel auf Rückfragen.	<ul style="list-style-type: none"> kann komplexere Gedanken klar ausdrücken und Meinungen differenziert darlegen. nutzt korrekte Grammatik und erweiterte Wortschatzkenntnisse. kann an Diskussionen teilnehmen und seine Position verteidigen. 	
Kann flüssiger sprechen, auch in längeren Sätzen. Die Verständigung ist in den meisten Situationen klar, auch wenn gelegentlich Fehler in der Grammatik oder Aussprache auftreten.	<ul style="list-style-type: none"> kann Meinungen und Wünsche ausdrücken (<i>Ich denke, dass ..., Ich möchte...</i>). fühlt sich sicherer in Gesprächen über vertraute Themen, benötigt aber manchmal Hilfe bei unbekanntem Wörtern. kann an Gesprächen teilnehmen und Rückfragen stellen. 	
Kann einfache Sätze bilden und auf vertraute Themen reagieren. Es gibt noch Schwierigkeiten bei der Grammatik und Wortwahl, aber die Verständigung ist möglich.	<ul style="list-style-type: none"> kann sich zu alltäglichen Themen, wie Essen, Familie oder Hobbys äußern. verwendet einfache Fragen und Antworten (z. B. <i>Wo wohnst du?, Ich besuche ..., Ich bin aus ...</i>). hat Probleme mit der Satzstruktur, kann aber meist verstanden werden. 	
Kann nur einzelne Wörter oder einfache Sätze in der Zielsprache äußern. Das Verständnis ist oft eingeschränkt, und es kommt häufig zu Pausen oder Missverständnissen.	<ul style="list-style-type: none"> kann einfache Fragen mit <i>Ja</i> oder <i>Nein</i> beantworten. verwendet grundlegende Sprachformeln, wie Begrüßungen und Verabschiedungen. kann sich oft nur durch nonverbale Hinweise verständigen. 	

Experte

Beispiele für Anwendungsbereiche des Kompetenzrasters: Selbst- und Fremdeinschätzung des Lernfortschritts, Lehrerfeedback, Instrument zur Festlegung individueller Lernziele mit Blick auf die Verbesserung der Gesprächsführung, der Satzstruktur oder der Erweiterung des Wortschatzes