

Berufssprache deutsch

www.berufssprache-deutsch.bayern.de

- grundlegende Informationen zum Schulkonzept BSD (vgl. KMS Nr.VI.I-BS9414.D3-I/4/I vom 22.07.2019)
- Rolle der Fachbetreuung Deutsch, des Schulteams BSD und der Schulentwicklung (QmbS)
- Was geschah bisher? (Materialien, Meilensteine, Abfragen, Veranstaltungen etc.)
- zentrale und regionale Unterstützungsangebote

Grundlegende Informationen zum Schulkonzept BSD

(vgl. KMS Nr.VI.1-BS9414.D3-1/4/1 vom 22.07.2019)

- ab Schuljahr 2019/2020 bis Ende des Schuljahres 2023/2024: **schulinternes, durchgängiges Konzept zur berufssprachlichen Förderung und Bildung** (Berufsschulen und Berufsfachschulen)
- **Zielsetzung:** zielführende und strukturierte Sprachbegleitung der Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund bis zum Berufsschulabschluss
- Verantwortung für die Konzeption und deren Umsetzung: **Fachbetreuung Deutsch**
→ *Aufgaben der Fachbetreuung Deutsch vgl. S. 7 des o. g. KMS*
- **Schulteam „Berufssprache Deutsch“** unterstützt den Prozess
→ *Mitglieder des Schulteams vgl. S. 7 des o. g. KMS; Aufgaben des Schulteams vgl. S. 8 des o. g. KMS*

Erklärvideo: https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BSD_und_BV/BSD_Schulkonzept/Erklaerung_KMS_2019.mp4

Rolle der Schulentwicklung laut KMS

(vgl. KMS Nr.VI.1-BS9414.D3-1/4/1 vom 22.07.2019)

- „Der Entwicklungsprozess mit den individuellen Maßnahmen zur Sprachförderung und -bildung wird im Sinne des Qualitätsmanagements an beruflichen Schulen (QmbS) dokumentiert und evaluiert.“ (S. 6 des o. g. KMS)
- „In Absprache mit der Schulleitung, den Abteilungsleitern und dem Schulentwicklungsteam wird ab dem Schuljahr 2019/2020 federführend durch die Fachbetreuung ein durchgängiges Konzept zur berufssprachlichen Förderung und Bildung entwickelt, erprobt und umgesetzt.“ (S. 7 des o. g. KMS)
- „Das Schulteam ‚Berufssprache Deutsch‘ arbeitet in enger Absprache mit der Schulleitung, den Abteilungsleitungen, dem Schulentwicklungsteam, der Beratungslehrkraft und dem sozialpädagogischen Fachpersonal.“ (S. 7 des o. g. KMS)

Unterstützung durch das ISB-Portal BSD

+ Beispiele für Maßnahmen (nicht abschließend)

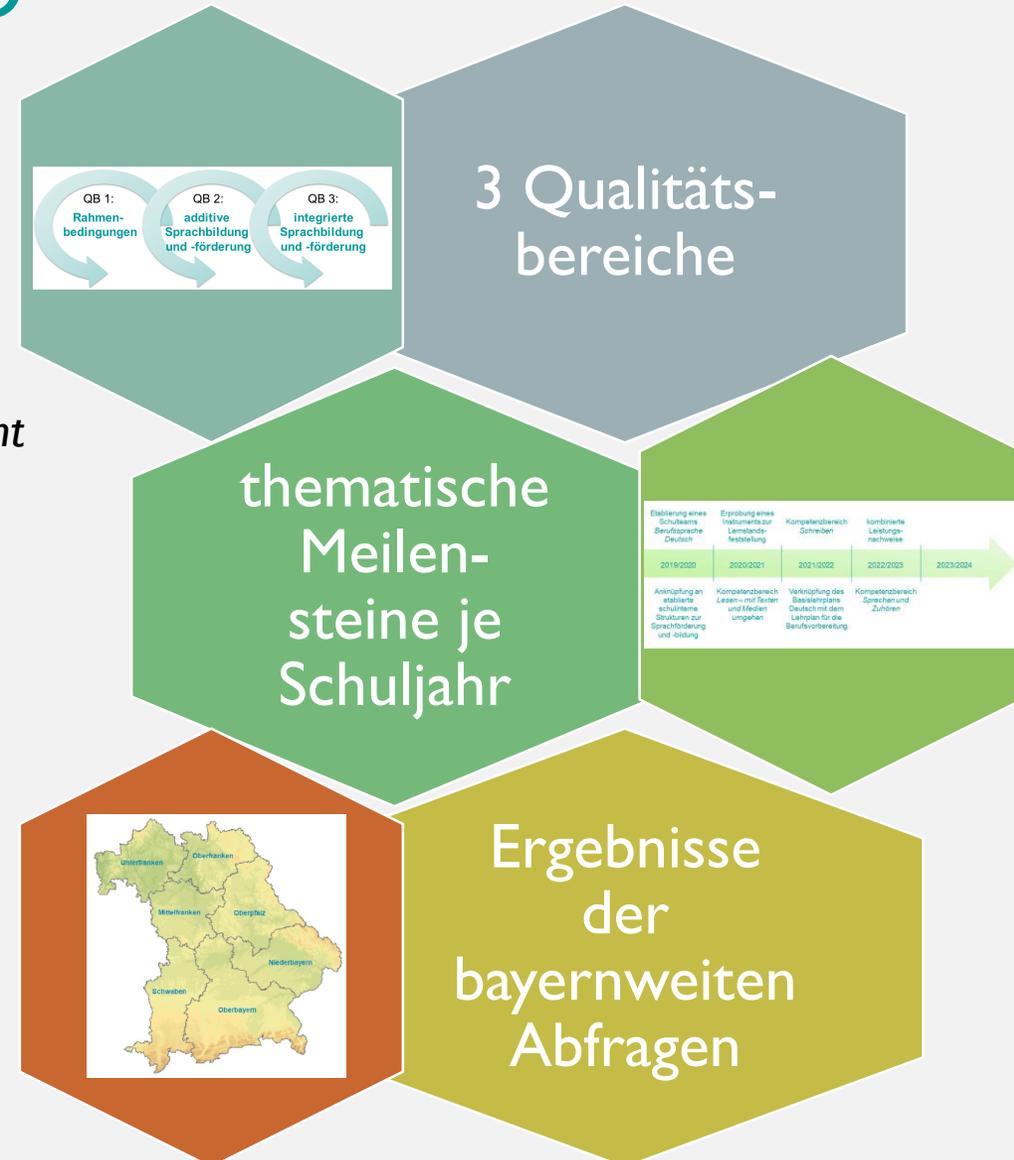
→ vgl. KMS Nr. VI.1-BS9414.D3-114/1 vom 22.07.2019, S. 6

+ KMK-Empfehlung

Empfehlung der Kultusministerkonferenz für einen sprachsensiblen Unterricht an beruflichen Schulen (05.12.2019)



<https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept/>



Beispiele für Maßnahmen (nicht abschließend)

(vgl. KMS Nr.VI.1-BS9414.D3-1/4/1 vom 22.07.2019, hier S. 6)

- Bedarfsanalyse des Sprachförderbedarfs je Abteilung/Fachbereich
- Formulierung der abteilungs- und schulinternen Zielvereinbarungen zur Sprachförderung und -bildung sowie der Maßnahmen in Abstimmung mit den Beteiligten
- Gestaltung der Durchführung von Maßnahmen der additiven und integrativen Sprachförderung zur Steigerung der berufssprachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler
- Fachliche Unterstützung der Kolleginnen und Kollegen bei der Umsetzung der Sprachförder- und Sprachbildungsmaßnahmen
- Kontinuierliche Evaluation und Weiterentwicklung der getroffenen Maßnahmen
- Angebote und Durchführung von bedarfsorientierten schulinternen Fortbildungsmaßnahmen sowie Fachsitzungen
- Einbindung des schulinternen Konzepts zur Sprachförderung und -bildung in schulinterne Qualitätsmanagementprozesse
- Organisationssystem zur Zusammenarbeit mit den sozialpädagogischen Fachkräften und Beratungslehrkräften sowie externen Partnern zur Umsetzung der Maßnahmen

5. Integration des
Schulkonzepts in
das Schulprofil

SQV

1. Schulspezifische
Grundlagen klären
(Qualitätsbereich 1)

ZIELSETZUNG

schulinternes, individuelles
Konzept zur Sprachbildung
und -förderung auf
Grundlage des
Unterrichtsprinzips
Berufssprache Deutsch

2. Schulspezifische
Qualitätsziele
formulieren
(Qualitätsbereich 2 und
Qualitätsbereich 3)

4. Integration der
nachhaltigen
Maßnahmen in das
Schulkonzept

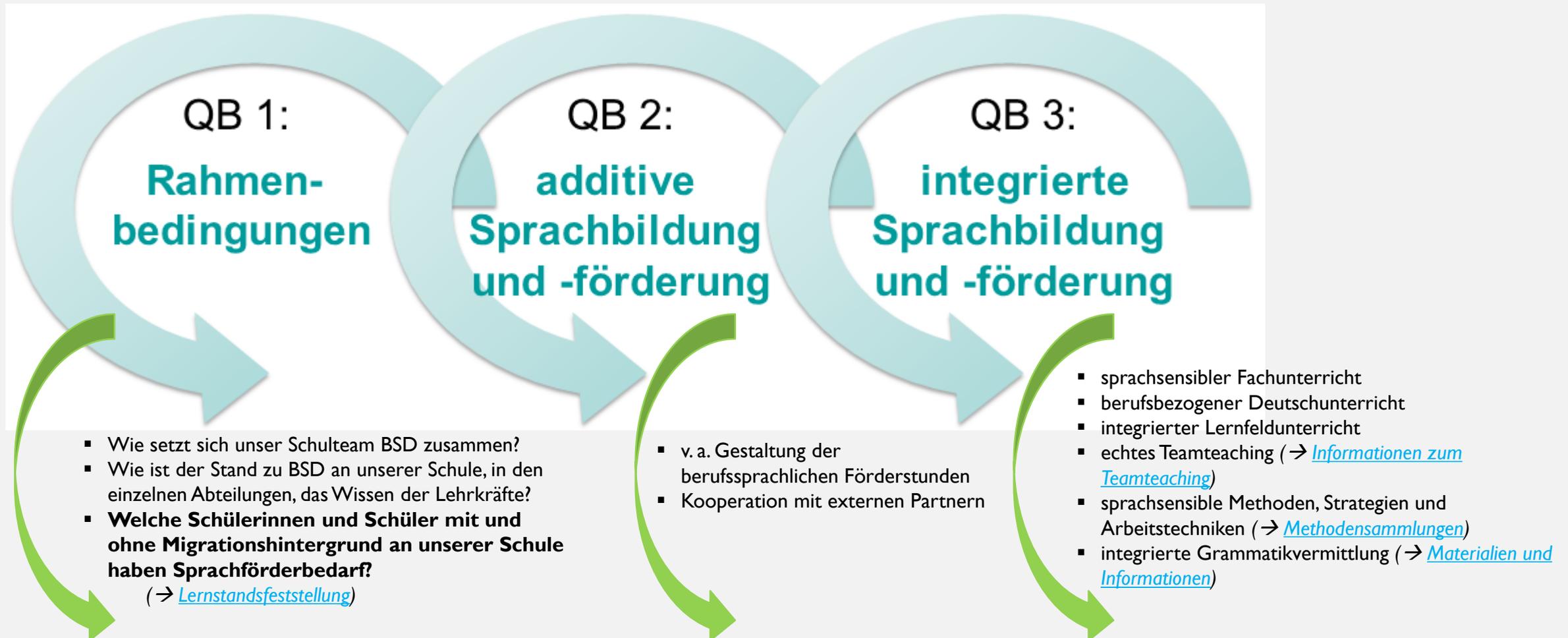
Berufssprache
Deutsch

3. Qualitätsziele
präzisieren
(konkrete Maßnahmen
zur Sprachbildung und
-förderung)

aktueller Stand

Qualitätsbereiche

(vgl. <https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept/>)



Thematische Meilensteine

(vgl. <https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept/>)

Etablierung eines
Schulteams BSD

2019/
2020

Anknüpfung an etablierte
schulinterne Strukturen
zur Sprachförderung und
-bildung

**Lernstands-
feststellung**

(u. a. automatisierte ISB-Tests)

2020/
2021

Kompetenzbereich
**Lesen – mit Texten
und Medien
umgehen**

Kompetenzbereich
Schreiben

2021/
2022

Verknüpfung des
**Basislehrplans
Deutsch** mit dem
Lehrplan für die
Berufsvorbereitung*



*Miteinbeziehung der Koordinatoren
für Berufsvorbereitung

**Digitaler
Zwischenbericht**

April
2022

Berufssprache
deutsch
05. April 2022
Digitaler Zwischenbericht
**Schulkonzept BSD:
voneinander lernen**

Thematische Meilensteine

(vgl. <https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept/>)

Kompetenzbereich
Sprechen und
Zuhören

2022/
2023

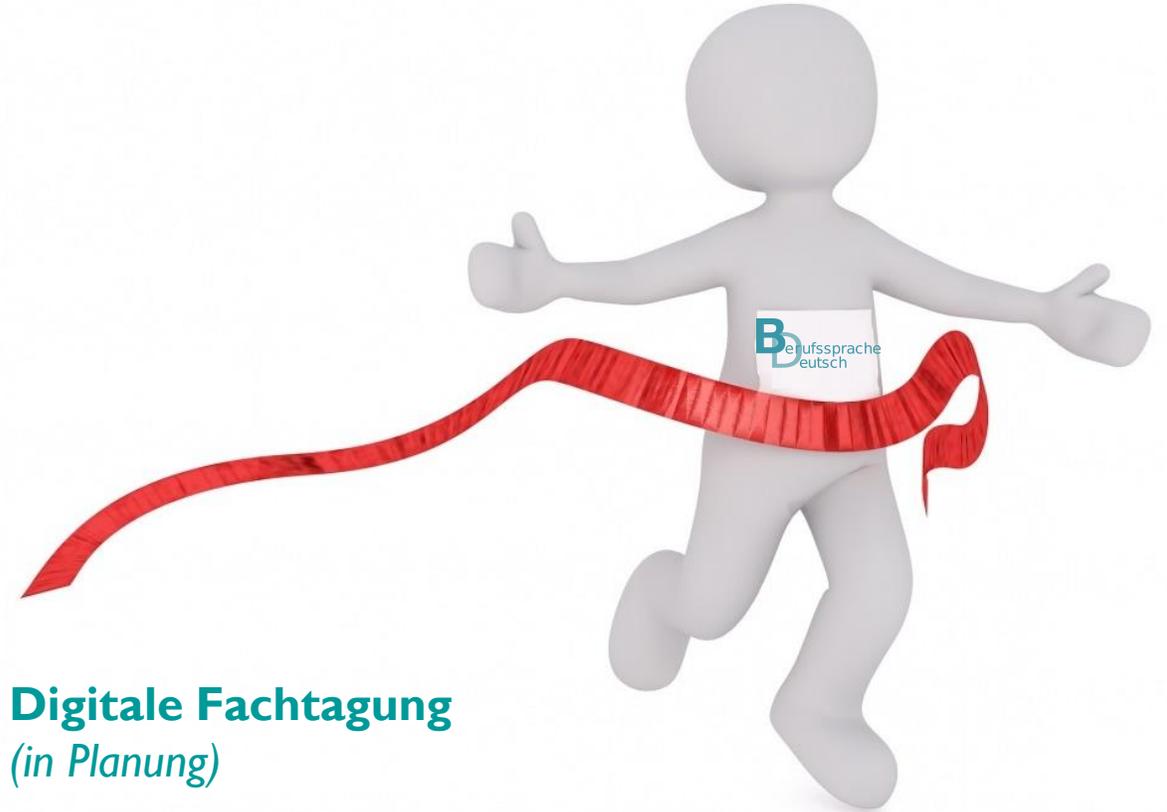
**Kombinierte
Leistungsnachweise**
(in Planung)

Kompetenzbereich
Sprache und
Sprachgebrauch
untersuchen

2023/
2024

Stärkung der
Nachhaltigkeit des
Schulkonzepts BSD
(in Planung)

Digitale Fachtagung
(in Planung)



Ergebnisse bayernweiten Abfragen zu BSD

(vgl. <https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept/bayernueberblick-voneinander-lernen/>)



Zielsetzungen:

- Vielzahl an erprobten Anregungen aus der Praxis
- konkreter Austausch zur (beruflichen) Sprachbildung im Schulteam, zwischen den verschiedenen Abteilungen und unter den Schulen u. a. durch Fachmitarbeiter BSD

Bisherigen Themen (Stand: Dezember 2022):

- Start der Schulteams BSD und der individuellen Konzeptarbeit vor Ort
- Feststellung der Lernvoraussetzungen
- berufssprachliche Förderung in Fachklassen
- integrierte Sprachbildung in Fachklassen sowie Klassen zur Berufsvorbereitung

Unterstützung auf zentraler Ebene

- Startseite
- Unterrichtsprinzip
- Lehrplan Deutsch
- Schulkonzept**
- Sprachbildung in der Praxis
- Klassen zur Berufsausbildung
- Klassen zur Berufsvorbereitung
- Netzwerk
- Newsletter

Bayernüberblick: voneinander lernen
05.04.2022: Digitaler Zwischenbericht

<https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept/>



Unterstützung auf regionaler Ebene:

Berufssprache Deutsch

Fachmitarbeiter Berufssprache Deutsch

je Bezirksregierung zur Beratung und Begleitung der Schulen

(→ vgl. Aufgaben der Fachmitarbeiter BSD im KMS VI.1-BS9414.D3-1/4/7, Seite 2 vom 22.07.2019)

+ Multiplikatoren Berufssprache Deutsch je Bezirksregierung

- a) zweckgebunden für die Multiplikation von „Berufssprache Deutsch“ in Fachklassen
- b) zweckgebunden für die Bereiche Spracherwerb, DSD I pro, interkulturelle Bildung und Didaktik des Deutschen als Zweit- oder Fremdsprache

<https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/netzwerk/>

