



Herzlich willkommen!

Das Video ...

- zeigt die Weiterentwicklung vom KMS 2012 zum KMS 2019.
- erklärt die drei Qualitätsbereiche.
- veranschaulicht die Prozessgestaltung.
- stellt zur Orientierung einen Fünfjahresplan vor.



KMS
2012

VII.1-5 S9400-1-7a.68739
vom 07.09.2012

„Die Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer für das Fach Deutsch sollen zukünftig Experten für das Projekt *Berufssprache Deutsch* werden.“

„Sie [Fachbetreuungen Deutsch] unterstützen die Sprachförderung in den Fachbereichen und beraten diese.“

KMS
2019

VI.1-BS9414.D3-1/4/1
vom 22.07.2019

„An jeder Berufsschule und Berufsfachschule soll die Konzeptentwicklung durch ein Schulteam *Berufssprache Deutsch* unterstützt werden.“

„Ab Schuljahr 2019/2020: schulinternes, durchgängiges Konzept zur berufssprachlichen Förderung und Bildung“

Weiterentwicklung



LP
2016

Lehrplan Deutsch für Berufsschulen und Berufsfachschulen
Unterrichtsprinzip *Berufssprache Deutsch*

Ziel
2012 und 2019:

durchgängige Sprachbildung
auf Grundlage
des Unterrichtsprinzips
Berufssprache Deutsch

Schulkonzept
zur Sprachbildung und -förderung

Spracherwerb, -bildung
in Berufsvorbereitung
und -integration

berufssprachliche Bildung und
Förderung in Fachklassen

erfolgreicher
Berufsschulabschluss

Berufssprache
deutsch

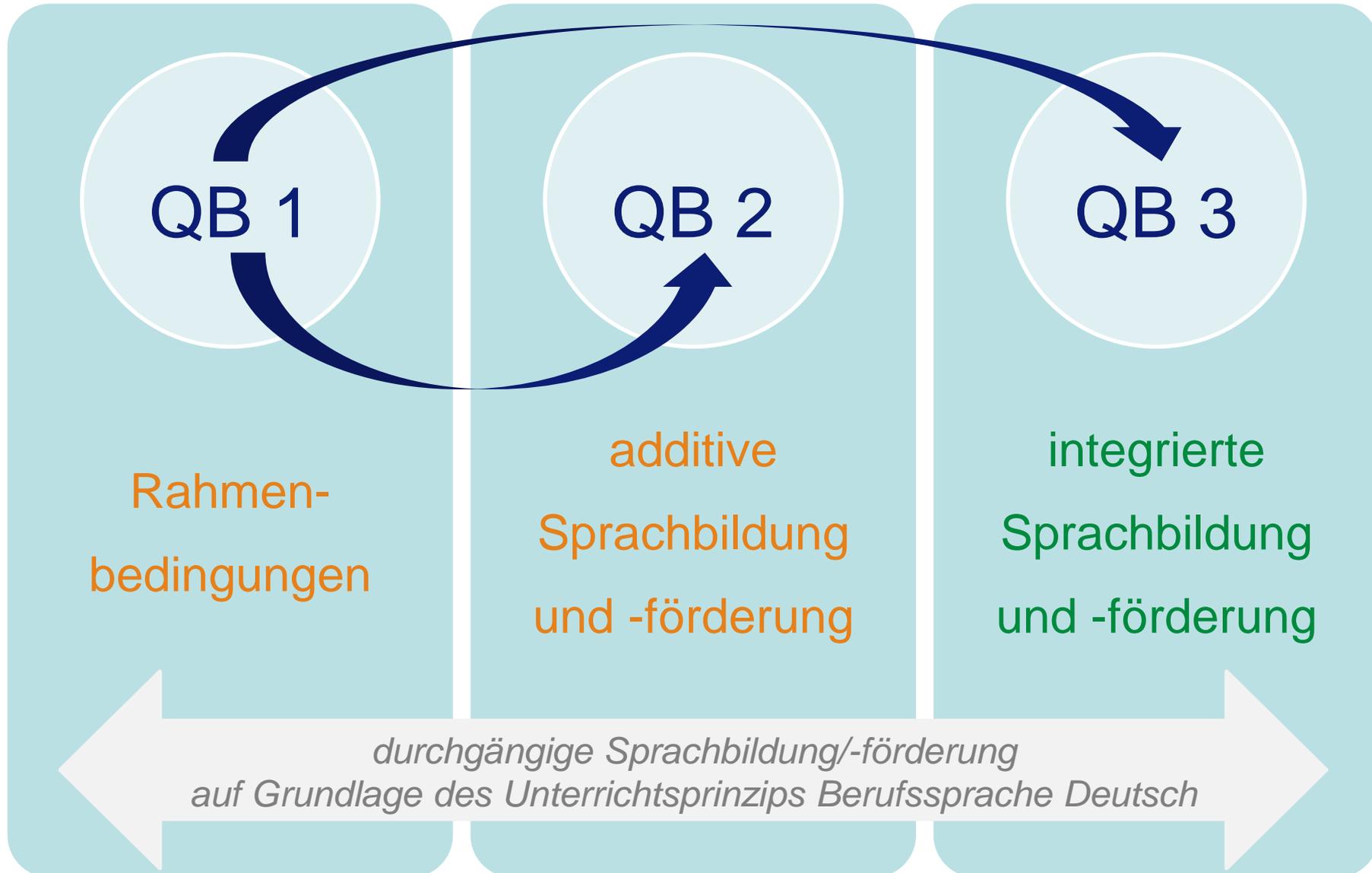
Neue Schwerpunktsetzung: Aufgabenfelder

berufsbezogener Deutsch- und sprachbezogener Fachunterricht
sprachbewusste Unterrichtsgestaltung
berufssprachliche Bildung und Förderung (additiv und integriert)

Berufssprache
deutsch

Schulkonzept zur Sprachbildung und -förderung

Didaktik Deutsch als Zweitsprache (DiDaZ)
interkulturelle (Werte-)Bildung
DSD I PRO (Deutsches Sprachdiplom I professional)
Spracherwerb



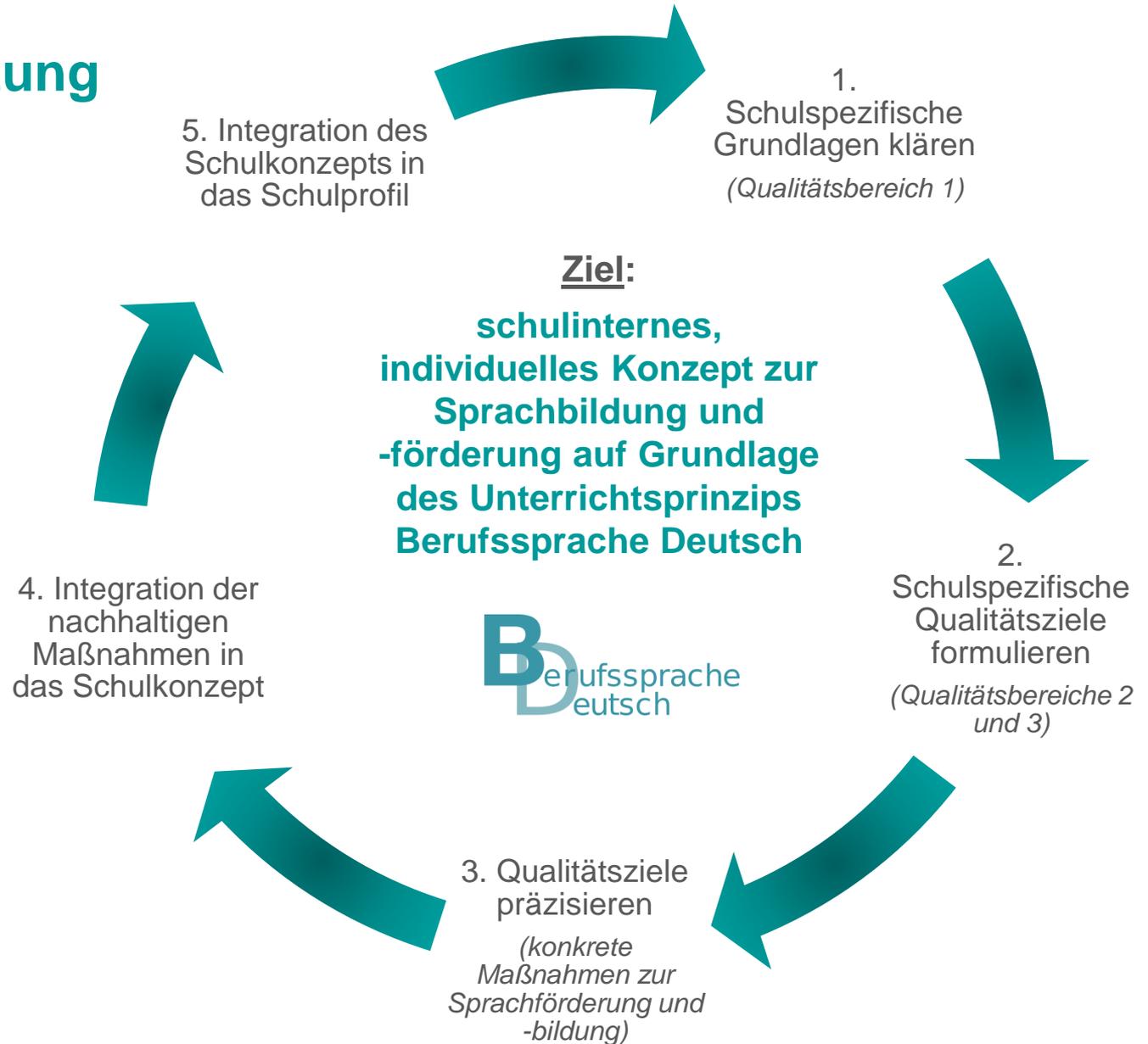
Additive und integrierte Sprachbildung/-förderung (QB 2 und 3)

integrierte Sprachbildung und -förderung	additive Sprachbildung und -förderung
alle Schülerinnen und Schüler	alle Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem Sprachförderbedarf <small>(vgl. auch Bestimmungen im KMS Nr. VI.1-BS9400.10-1/120/4 vom 10.07.2019)</small>
integrierte Sprachförderung im berufsbezogenen Deutschunterricht, integrierten Lernfeldunterricht oder sprachsensiblen Fachunterricht	unterrichtsbegleitende Sprachförderung (zusätzlich zum regulären (Fach-) Unterricht) mit Bezug zum (Fach-) Unterricht und v. a. zur berufs-/fachsprachlichen Förderung



Das Schulteam Berufssprache Deutsch entwickelt ein Schulkonzept und etabliert Strukturen zur integrierten und additiven Sprachbildung und -förderung nachhaltig.

Prozessgestaltung



Schuljahr
2019/2020

Schuljahr
2020/2021

Schuljahr
2021/2022

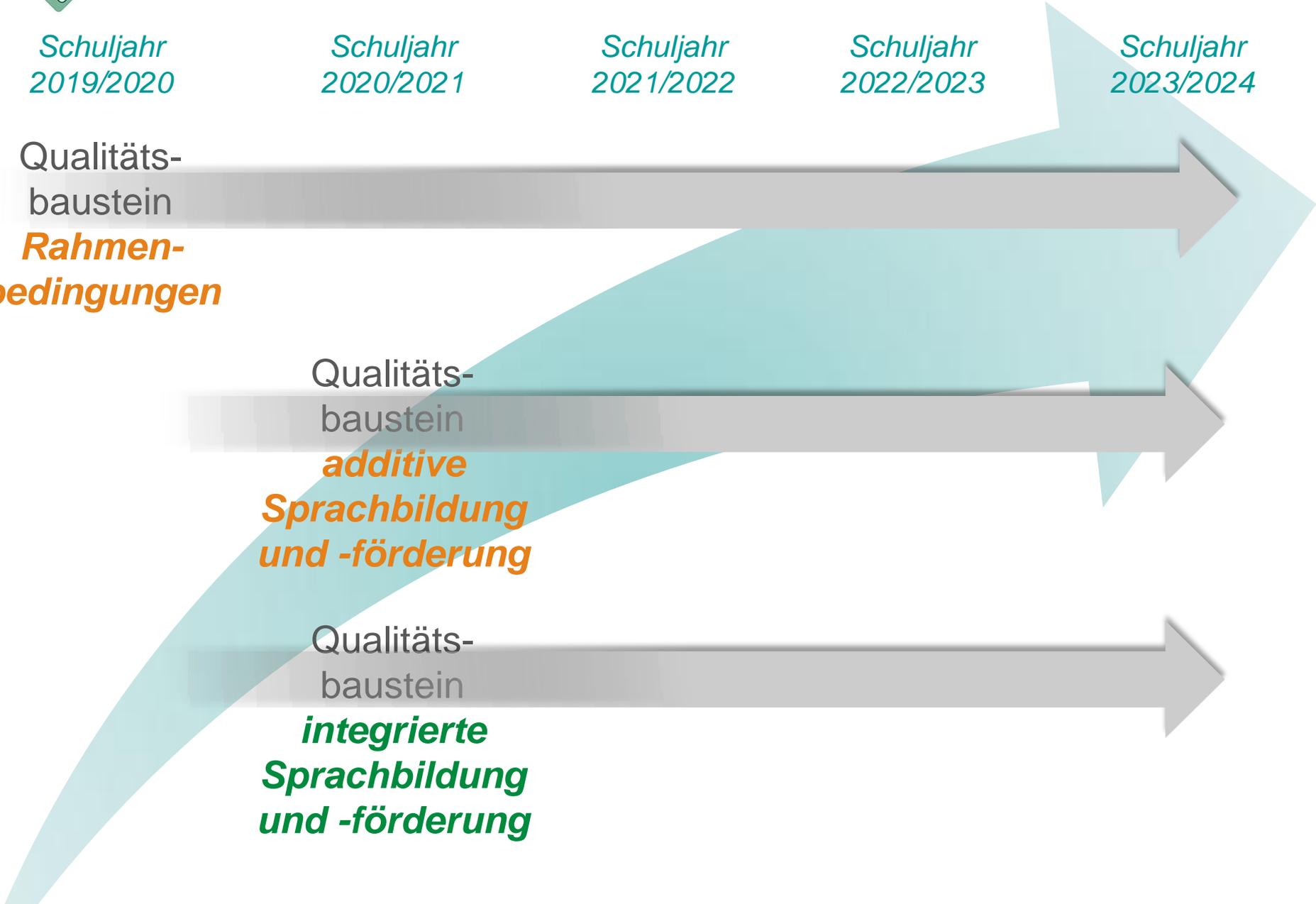
Schuljahr
2022/2023

Schuljahr
2023/2024

Qualitäts-
baustein
**Rahmen-
bedingungen**

Qualitäts-
baustein
**additive
Sprachbildung
und -förderung**

Qualitäts-
baustein
**integrierte
Sprachbildung
und -förderung**



Schuljahr 2019/2020

Schuljahr
2020/2021

Schuljahr 2021/2022

Schuljahr 2022/2023

Schuljahr 2023/2024

Qualitätsbaustein

**Rahmen-
bedingungen**

Qualitätsbaustein

**additive
Sprachbildung
und -förderung**

Qualitätsbaustein

**integrierte
Sprachbildung
und -förderung**

**1. Schulspezi-
fische Grund-
lagen klären**
(QB 1)

**2. Schulspezifische Qualitätsziele
formulieren**
(QB 2 und 3)

3. Qualitätsziele präzisieren
(konkrete Maßnahmen zur
Sprachförderung und -bildung)

**4. Integration der nachhaltigen
Maßnahmen in das Schulkonzept**

**5. Integration des Schulkonzepts
in das Schulprofil**

schulinterne Abschlussevaluation

schulinterne Zwischenevaluation

A large, light green, curved arrow pointing from the bottom left towards the top right, with the 'Berufssprache Deutsch' logo centered on its shaft.

Berufssprache
Deutsch

Herzlichen Dank

für Ihren pädagogischen Einsatz und Ihr Engagement bei der
berufssprachlichen Bildung und Förderung junger Menschen!