STAATSINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT
UND BILDUNGSFORSCHUNG
MÜNCHEN
www.isb.bayern.de

Berufssprache Deutsch

Herzlich willkommen!

Teilgruppensitzung

Berufssprache Deutsch 3

Berufssprachliche Förderung im Team

PARTNER IN SACHEN BILDUNG

Zielsetzung

Während der Teilgruppensitzung

Berufssprachliche Förderung im Team

erhalten Sie …

- einen Überblick zu Möglichkeiten der berufssprachlichen Förderung.
- Anregung zur sprachsensiblen Umsetzung des Teamteachings.
- Einblicke in die Ergebnisse der Abfragen in den Schuljahren 2020/2021 und 2021/2022 zur berufssprachlichen Förderung.
- einen exemplarischen Einblick in Schulen bzgl. der Umsetzung der additiven und integrierten berufssprachlichen Förderung.

Austausch: voneinander lernen

Ein wesentlicher Bestandteil der Teilgruppensitzung ist der abschließende Austausch, um voneinander zu lernen. Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen anhand folgender Impulse:

- Wie organisieren Sie die berufssprachliche Förderung in Fachklassen?
- Wie gestalten Sie die berufssprachliche Förderung methodisch-didaktisch in den Fachklassen?
- Dies ist uns bei der berufssprachlichen Förderung gut gelungen …
- Meine Erfahrung/Idee/Anregung zur berufssprachlichen Förderung …

Ablauf

8 Min
1 Fachlicher Kurzinput

12 Min
2 Blick in die Schulen

10 Min
3 Austausch

des ISB-Arbeitskreises
zum Thema

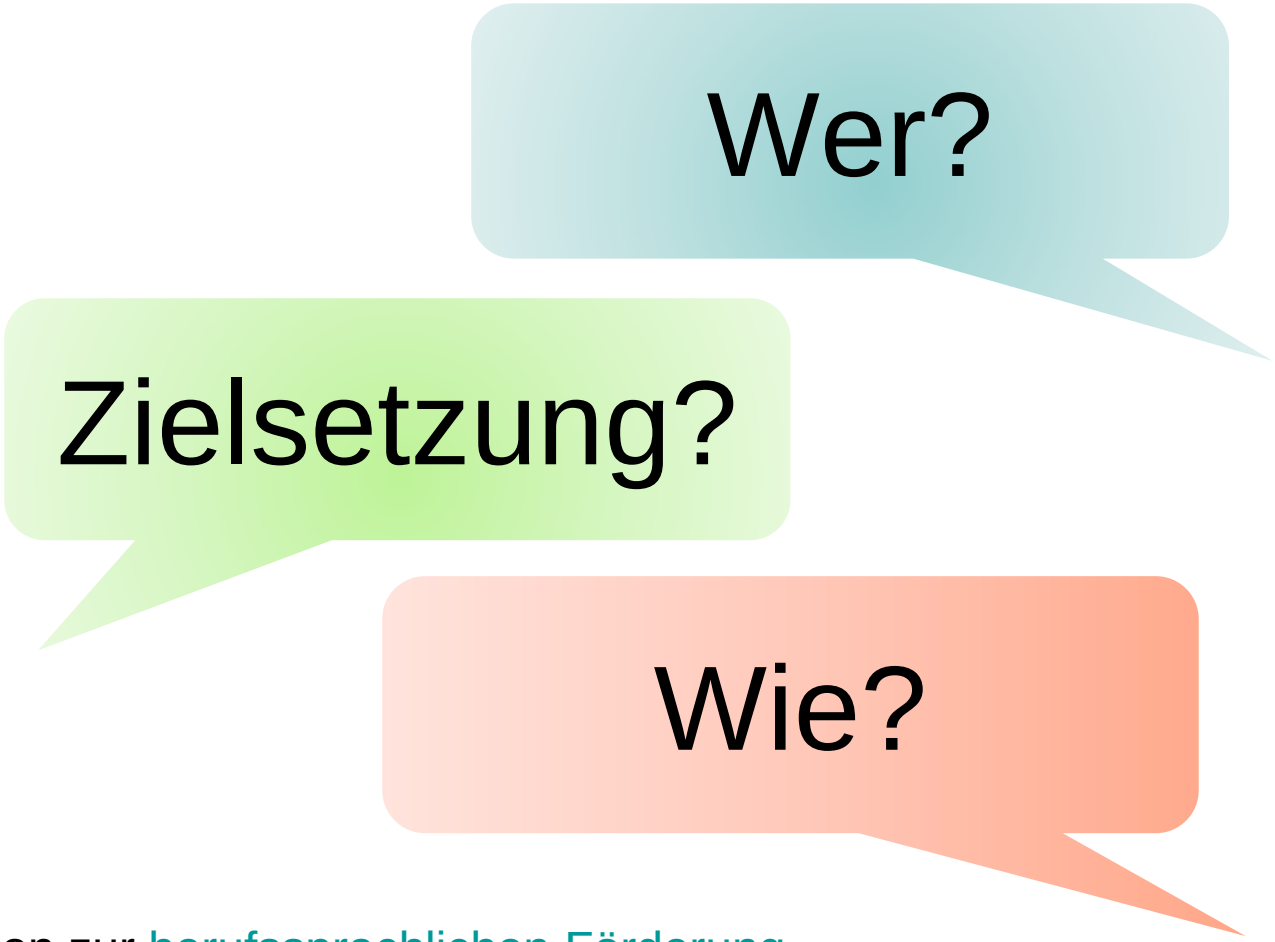
Berufssprachliche Förderung im Team

LORENZ-KAIM-SCHULE
BERUFLICHES SCHULZENTRUM KRONACH
STAATLICHE BERUFSSCHULE
STAATLICHE BERUFSFACHSCHULEN
FÜR ERNÄHRUNG UND VERSORGUNG, KINDERPFLEGE, SOZIALPFLEGE, HOTEL- UND TOURISMUSMANAGEMENT

STAATLICHES BERUFLICHES SCHULZENTRUM KELHEIM
Berufsschule mit Außenstelle Mainburg • Fachoberschule • Berufsoberschule
Wirtschaftsschule Abensberg • Berufsfachschule für Kinderpflege

Berufssprache Deutsch

Berufssprachliche Förderung



Animation zur berufssprachlichen Förderung

Begleitung etablieren

Netzwerk schaffen

Wie wird die berufssprachliche Förderung in Fachklassen organisiert?

Bausteine anbieten

Synergien nutzen

Diese und weitere Abfrageergebnisse finden Sie auf dem Themenportal *Berufssprache Deutsch*:
https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept/bayernueberblick-voneinander-lernen/

berufsspezifisch differenziert Grundlagenförderung

sprachsensible Unterrichtsgestaltung

angepasste Methodik und Fokus auf Lernstrategien

durchgängig

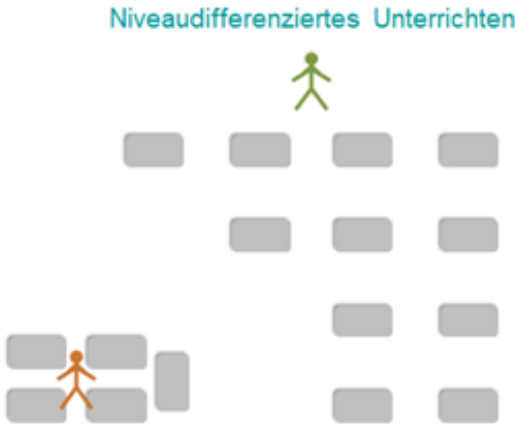
angepasste Didaktik und Sozialformen

Wie gestalten Sie die berufssprachliche Förderung in den Fachklassen?

Voraussetzung:
Festlegung der Förderschwerpunkte und der Unterrichtsgestaltung durch Lernstanderhebungen

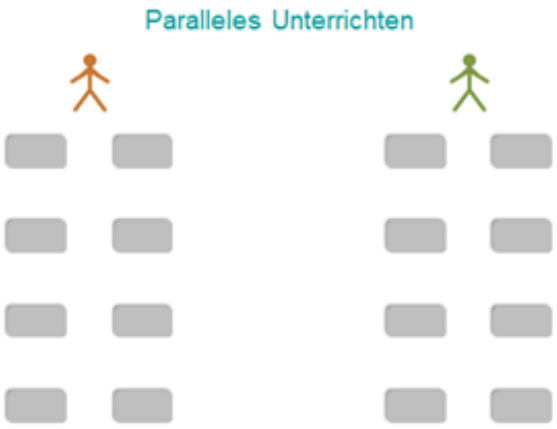
Diese und weitere Abfrageergebnisse finden Sie auf dem Themenportal *Berufssprache Deutsch*:
https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept/bayernueberblick-voneinander-lernen/

Berufssprache Deutsch



Formen des Teamteachings

Animation zum Unterrichten im Team

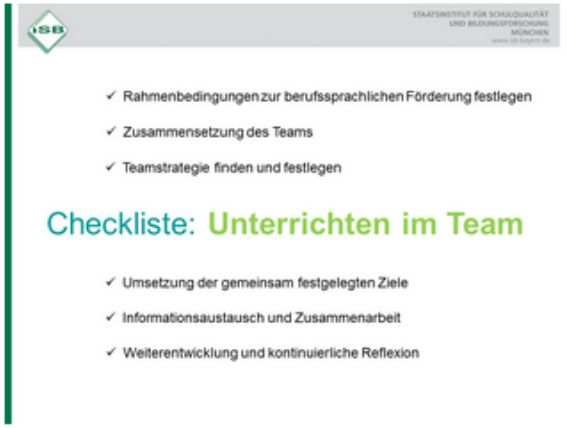


Berufssprache Deutsch

Materialien zum Unterrichten im Team

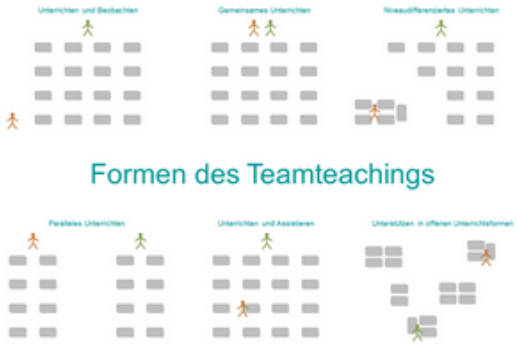
Weitere Materialien zum Unterrichten im Team

Checkliste: Unterrichten im Team



Teamentwicklungsuhr

Unterrichten im Team



- ✓ Rahmenbedingungen zur berufssprachlichen Förderung festlegen
- ✓ Zusammensetzung des Teams
- ✓ Teamstrategie finden und festlegen

Checkliste: Unterrichten im Team

- ✓ Umsetzung der gemeinsam festgelegten Ziele
- ✓ Informationsaustausch und Zusammenarbeit
- ✓ Weiterentwicklung und kontinuierliche Reflexion

Vier Phasen zu Entstehung einer kooperativen Lern-Lehr-Zusammenarbeit

Forming

= Orientierungsphase

- Ziele des gemeinsamen Unterrichtens definieren
- Rollen z. B. aufgrund der Expertise zuweisen
- Grundregeln für das Unterrichten im Team festlegen

Storming

= „Nahkampfphase“

- klärende Gespräche bei Unklarheiten oder Unstimmigkeiten forcieren
- Kommunikations-fluss zwischen den Akteuren stärken
- offene und ehrliche Gesprächs-atmosphäre schaffen

Norming

= Teambildungsphase

- Rollen bei Unterrichten im Team festigen sich langsam
- Produktivität und Effizienz beim Unterrichten im Team nimmt immer mehr zu

Performing

= Hochleitungsphase

- Positionen sind klar definiert und akzeptiert
- wertschätzend zusammenarbeiten
- inhaltliche Arbeit (Unterrichtplanung und -gestaltung) steht im Mittelpunkt

kontinuierliche Absprachen zur Sprachförderung

Berufssprache Deutsch

Berufssprachkurse
des BAMF
Unterrichtsprinzip
Berufssprache Deutsch
ehrenamtliche Angebote
Angebote der Kammern
bzw. der Ausbildungsbetriebe
additive und integrative
berufssprachliche Förderung
Mittel für Drittkräfte
Maßnahmen der Bundesagentur für Arbeit
wie die *AsA flex*

Blick in die Schulen

STAATLICHES BERUFLICHES SCHULZENTRUM KELHEIM
Berufsschule mit Außenstelle Mainburg • Fachoberschule • Berufsoberschule
Wirtschaftsschule Abensberg • Berufsfachschule für Kinderpflege

LORENZ-KAIM-SCHULE
BERUFLICHES SCHULZENTRUM KRONACH
STAATLICHE BERUFSSCHULE
STAATLICHE BERUFSFACHSCHULEN
FÜR ERNÄHRUNG UND VERSORGUNG, KINDERPFLEGE, SOZIALPFLEGE, HOTEL- UND TOURISMUSMANAGEMENT

Berufssprache Deutsch

So wählen wir die Schülerinnen und Schüler mit speziellem Sprachförderbedarf aus …

		berufssprachliche Förderung
1	sprachlicher Eingangstest für alle 10. Jahrgangsstufen	je nach Ergebnis verpflichtende Teilnahme
2	Feststellung des individuellen Förderbedarfs anhand freier Textproduktion im Deutschunterricht	je nach Ergebnis Empfehlung einer Teilnahme
3	Lehrkraft für berufssprachliche Förderung stellt Maßnahme in den Klassen vor	je nach Interesse freiwillige Teilnahme
4	Nachmeldung durch Deutsch- und Fachlehrkraft mittels Fragebogen	

Organisation der berufssprachlichen Förderung

- Angebot parallel zum Deutschunterricht*, v. a. Gruppen derselben Jahrgangsstufe und Ausbildungsrichtung
- Möglichst kleinere Gruppen für mehr Möglichkeiten der individuellen Förderung angesichts sprachlicher Heterogenität

*inkl. Notengebung in Absprache mit der Deutschlehrkraft sowie Zeugnisvermerk

Ausgestaltung der berufssprachlichen Förderung

Vorentlastung des Fachunterrichts
(z. B. Fachtexte, Fachbegriffe)

Prüfungs-vorbereitung
(z. B. Operatoren, Aufgabenformate)

Nach-besprechungen
(z. B. Arbeitsblätter, Leistungsnachweis, Fachtext)

übergreifende Kompetenzvermittlung
(z. B. Lesestrategien, selbst durchgeführte Textoptimierung)

Unsere Gelingensfaktoren zur berufssprachlichen Förderung

Unsere Organisation der berufssprachlichen Förderung

Diagnose-bogen

Erhebung des Bedarfs in jeder Abteilung anhand eines Diagnosebogens mit berufsspezifischen Kompetenzerwartungen.

Der jeweilige Fachbereichsleiter ist hierfür verantwortlich (z. B. Stundenplan und Lehrereinsatz).

Bedarfs-meldung

Die Meldung des Bedarfs erhält die Leitung des Schulteams *Berufssprache Deutsch*. Diese spricht sich mit den Ableitungsleitungen bzgl. der Förderbereiche ab.

Die notwendigen Stunden werden über die Schulleitung bei der Regierung beantragt.

Förder-stunden

Die Förderstunden werden in Zusammenarbeit mit den Fachbereichsleitungen und des jeweiligen Klassenteams festgelegt.

Dabei wir ein besonderes Augenmerk auf prüfungsrelevante Fächer gelegt.

Unterricht

Lehrkräfte des jeweiligen Fachbereichs führen passende Formen des Teamteachings durch, z. B.

- gemeinsames Unterrichten
- niveaudifferenziertes Unterrichten
- paralleles Unterrichten etc.

Unser Schulteam Berufssprache Deutsch

Beratungslehrkraft

Fachbetreuung Deutsch

- Verantwortung für berufssprachliche Förderung
- Koordinierung mit den anderen Fachbereichen

Lehrkraft aus der Berufs-vorbereitung

Leitung des QmbS-Teams

Rolle des Schulteams Berufssprache Deutsch bei der berufssprachlichen Förderung

Lehrkräfte beraten und schulen

(z. B. abteilungsspezifische SchiLfs und Möglichkeiten der externen Förderangebote)

Beratungslehrkraft unterstützt

(z. B. individuelle Beratung, Diagnosebogen)

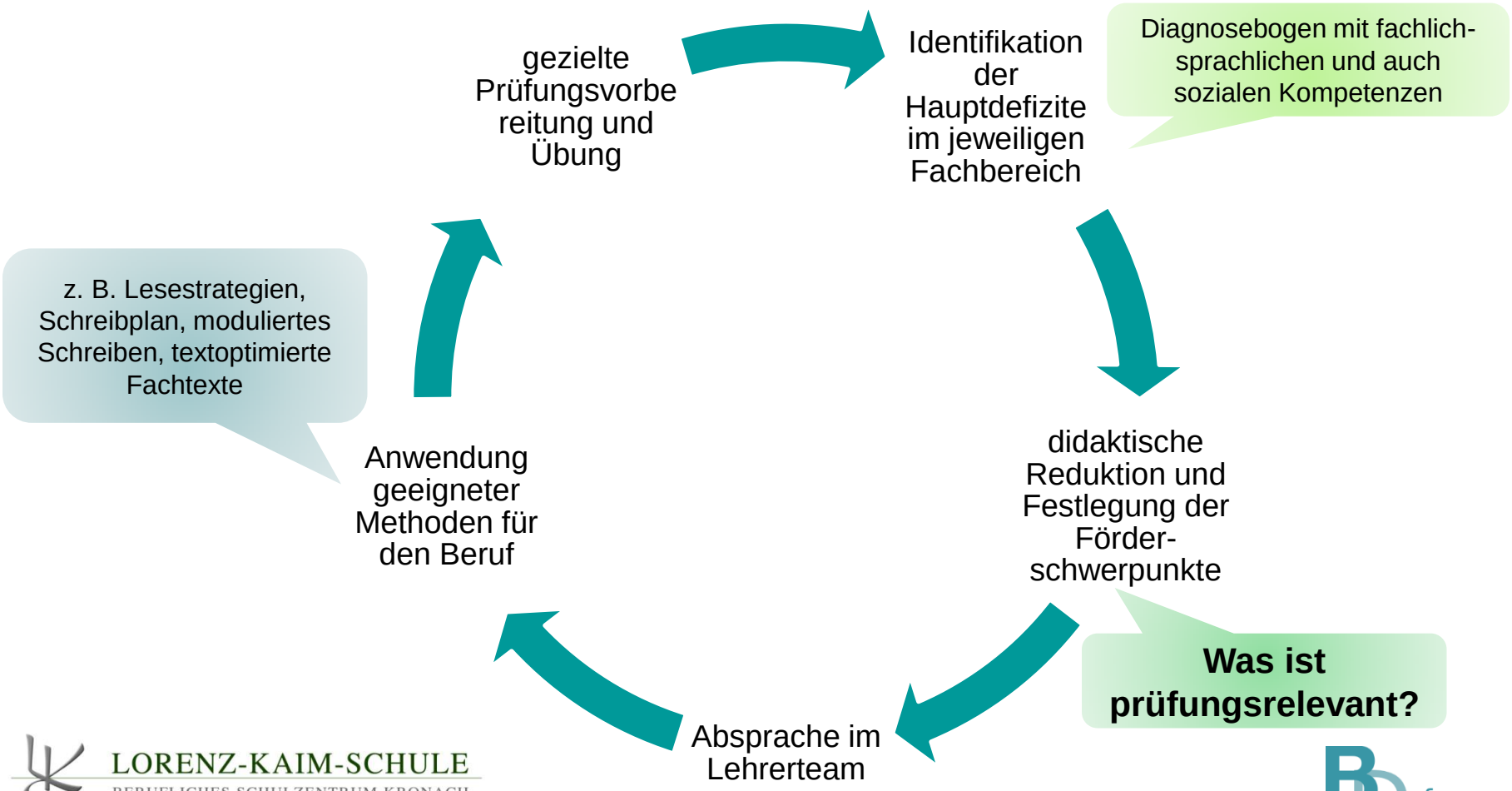
Schulteam Berufssprache Deutsch

Festlegung und Absprache der Ziele und Maßnahmen zur berufssprachlichen Förderung mit QmbS-Leitung

Lehrkraft für die Berufsvorbereitung

(z. B. Beratung und Schulung aus der Sicht des Spracherwerbs)

Methodisch-didaktischen Vorgehen bei der berufssprachlichen Förderung



Dies ist uns bei der berufssprachlichen Förderung gut gelungen …

Diese und weitere Abfrageergebnisse finden Sie auf dem Themenportal *Berufssprache Deutsch*:
https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept/bayernueberblick-voneinander-lernen/

Berufssprache Deutsch

regelmäßige Lehrer-Ausbilder-Gesprächsrunden

Vernetzung und Absprachen zwischen Lehrkräften, Ausbildern und Schülern

Sensibilisierung im Lehrerkollegium

niveauspezifische Hilfestellung

schulinterner Materialpool

Dokumentation der Diagnostik
und der individuellen Fördermaßnahme

gleichbleibender Lehrereinsatz in den jeweiligen Fachklassen

Rückgriff auf Erfahrungen aus der BIK-Beschulung

Sprachfördergruppe ist ein geschützter Raum

Umstellung des „traditionellen“ Fachunterrichts auf sprachsensiblen Team-Unterricht mit Teamstrukturen

durchgängige Sprachförderung

Anpassung des Deutschunterrichts an berufsspezifische sprachliche Anforderungen mit passenden Lernsituationen

schuleinheitliche Jahresschwerpunkte zur sprachlichen Förderung

Teamteaching im Fach Deutsch in allen Jahrgangsstufen

Digitale Abfrage

Dies ist uns bei der berufssprachlichen Förderung gut gelungen …

Austausch: voneinander lernen

- Wie organisieren Sie die berufssprachliche Förderung in Fachklassen?
- Wie gestalten Sie die berufssprachliche Förderung methodisch-didaktisch in den Fachklassen?
- Dies ist uns bei der berufssprachlichen Förderung gut gelungen …
- Meine Erfahrung/Idee/Anregung zur berufssprachlichen Förderung …

Herzlichen Dank

für Ihren pädagogischen Einsatz und Ihr Engagement bei der berufssprachlichen Bildung und Förderung junger Menschen!