

Merkmale sprachsensibel formulierter Aufgaben



- Verwenden Sie **eindeutige Operatoren**.
- Verwenden Sie **gleiche Wörter/Operatoren für gleiche Sachverhalte**.
- Verwenden Sie **Verben statt Substantivierungen** (z. B. verstehen statt Verstehbarkeit).
Ausnahme: Fachbegriffe.
- Formulieren Sie Arbeitsaufträge entsprechend des sprachlich-kommunikativen **Lernstands Ihrer Schülerinnen und Schüler**.
- Formulieren Sie **kurze Hauptsätze im Aktiv**.
- Formulieren Sie ein **klares Leseziel** bzw. einen **eindeutigen Arbeitsauftrag**.
- Formulieren Sie **nur einen Auftrag pro Satz**.
- **Gliedern** Sie den Arbeitsauftrag (1., 2., 3. ...).
- Heben Sie **ggf. zentrale Wörter (z. B. Operator) durch Fettdruck** hervor.
- Bieten Sie bei Bedarf **gestufte Hilfen** an (z. B. Piktogramme für Operatoren, Leitfragen, (Fach-)Glossar, Hyperlinks).

Layout

Wort

Satz

Text