Individueller Förderplan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: | Geburtsdatum: | Klasse: | Anmerkungen/Besonderheiten: |
| Einschätzungen |
| Lernbereiche | Grobeinschätzung | Ableitung konkreter Förderziele und Fördermaßnahmen aus der Grobeinschätzung sowie den beobachteten Stärken und Förderbedürfnissen |
| Religionslehre/Ethik | *sicher* [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  *unsicher* |  |
| Deutsch  | *ausgeprägt* [ ]  [x]  [ ]  [ ]  *weniger ausgeprägt* |  |
| Berufliche Handlungsfähigkeit | *ausgeprägt* [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  *weniger ausgeprägt* |  |
| Politik und Gesellschaft | *ausgeprägt* [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  *weniger ausgeprägt* |  |
| Lebensgestaltung | *ausgeprägt* [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  *weniger ausgeprägt* |  |
| Mathematik | *sicher* [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  *unsicher* |  |
| Medienwelten | *ausgeprägt* [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  *weniger ausgeprägt* |  |
| Vereinbarungen |
| Mit wem? | Welche Vereinbarungen werden festgelegt?Welche Hilfestellungen werden geleistet? | Bis wann? |
| **Schüler\*in** |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ]  erreicht[ ]  nicht erreicht  |
| **Eltern** |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ]  erreicht[ ]  nicht erreicht |
| **außerschulische Partner** |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ]  erreicht[ ]  nicht erreicht |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ]  erreicht[ ]  nicht erreicht |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ]  erreicht[ ]  nicht erreicht |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ]  erreicht[ ]  nicht erreicht |